

## Utviklingsavtale for UiA 2023 – 2026

### **Mål 1 – For å bidra til å løse de store samfunnsutfordringene skal forskningsmiljøene delta i og lede flere forsknings- og innovasjonsaktiviteter på høyt internasjonalt nivå**

UiA har arbeidet systematisk for kvalitet og relevans i forskningsarbeidet og arbeidet med kunstnerisk utviklingsarbeid. Universitetet vil hevde seg internasjonalt. UiA har prioritert åtte forskingssentre som ett av flere virkemidler for å bygge opp fagmiljøene til posisjonering, deltagelse og ledelse av større FoUI-prosjekter. Både sentrene og de tverrfaglige satsingsområdene teknologi og samfunnsendringer, det grønne skiftet, demokrati og medborgerskap, helse og levekår, læring og dannelse og kunst i samfunn, svarer tematisk på prioriteringene i Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning. Et annet virkemiddel er strategisk bruk av professor II-stillinger for å øke robusthet og tilføre spisskompetanse som kan heve enkelte forskningsmiljø. UiA vil synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter, forbedre kultur for innovasjon og nyskaping, jobbe med støtteordninger og legge til rette for kompetanseheving for å øke forskningsbasert og studentdrevet innovasjon.

Styringsparametere:

1. Posisjonere UiA i internasjonale og nasjonale FoUI-prosjekter
2. Fremme muligheter og støtte til forskere som ønsker å delta i nasjonale og internasjonale programmer, komiteer og arenaer.
3. Arbeide aktivt med stiftelser og andre finansieringsordninger som kan bidra til økt forskningsfinansiering.
4. Videreutvikle tverrfaglige satsingsområder
5. Synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter for å bygge kultur for nyskaping og innovasjon

### **Mål 2: Kandidatene skal gjennom dannelsen og utdannelsen være attraktive for fremtidens arbeidsmarked**

Samfunnet er i endring, og kunnskap er og blir et viktig premiss for omstilling. UiA vil i større grad vektlegge generiske ferdigheter og arbeidslivsrelevans i studieprogrammene, slik at studentene er i bedre stand til å bidra til omstillingene. UiA vil gjennom samskaping med eksterne aktører fortsette å arbeide med arbeidslivsrelevans. RSA (råd for samarbeid med arbeidslivet) gir universitetet verdifull innsikt i hvordan man kan bruke andre virkemidler som blant annet oppgavesamarbeid med bedrifter/institusjoner, delte stillinger og gjesteforelesere på en god måte. For å få til bedre samarbeid med regionens arbeidsliv, vil UiA følge opp institusjonsavtalene med sentrale næringsklynger innenfor både leverandørindustri, prosessindustri, kultur- og opplevelsesnæring og IKT-bransjen, og offentlige aktører som enkelte kommuner i Agder, Sørlandet sykehus helseforetak, skoleeiere og barnehager.

Styringsparametere:

6. Utnytte UiAs samarbeidsavtaler for økt bruk av virkemidler for arbeidslivsrelevans, inkludert samarbeid om ph.d.-oppgaver
7. Utvikle RSA som strategisk organ for innsikt i samfunns- og arbeidslivs behov for kompetanse og tilrettelegging for studentenes arbeidslivsrelevans.
8. Øke omfang av og kvalitet i tiltak for studentenes læringsutbytte.

### **Mål 3 – For å bidra til samfunnets økende behov for ulike typer kompetanse vil studietilbud tilrettelegges og tilgjengeliggjøres for nye målgrupper**

Kompetansebehovene i samfunnet endrer seg, og UiA har som ambisjon å gi et godt utdanningstilbud til voksne arbeidstagere. UiA vil tilrettelegge og tilgjengeliggjøre studietilbudet slik at det blir mer fleksibelt og kan bidra til samfunnets behov for livslang læring. Regionen støtter opp om og etterspør stadig flere tilbud fra universitetet. Samskapingen med regionen gir UiA kunnskap om etterspørsel, og bidrar til at UiA kan spisse forskjellige tilbud. UiA skal ikke bare være en regional aktør, men også tilby fleksible utdanninger i et nasjonalt marked. Universitetet vil bidra til livslang læring ved å møte etterspørsel av fleksible utdanninger, digitale tilbud, etter- og videreutdanninger og distriktsvennlige utdanninger. For å lykkes vil universitetet også utvikle og videreutvikle undervisnings- og vurderingsformer. Fleksible studier er kostbare, og det blir viktig treffe behovet.

Styringsparametere:

9. Få kunnskap om behov for økt og endret kompetanse i arbeids- og samfunnsliv
10. Møte behovene med økt antall fleksible tilbud
11. Videreutvikle og ta i bruk nye lærings- og vurderingsformer tilpasset fleksible tilbud slik at både tilgjengelighet og tilrettelegging sikres