



Statens råd for likestilling av funksjonshemmede

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref.: 200904982-/ALA
Vår ref.: 09/6670

Saksbehandler: IFL
Telefon: 24 16 37 38
E-post: ifl@helsedir.no

Dato: 15.12.2009

Forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2010-2011. Høringsuttalelse fra Statens råd for likestilling av funksjonshemmede.

Statens råd for likestilling av funksjonshemmede ønsker å påpeke at utdanningsstøtten til studenter med funksjonsnedsettelse er for begrenset. For mange i denne gruppen vil en utdanning ikke la seg gjennomføre på normert tid. For å oppnå reell likestilling bør derfor elevgruppen gis stipend for å dekke den ekstratiden som trengs, på grunn av funksjonsnedsettelsen, til å gjennomføre studiet. Slik vil studenter med funksjonsnedsettelse ha like mye gjeld som andre studenter ved endt studium, men heller ikke mer.

Rådet skrev i sitt hørings svar i desember 2008 om utdanningstøtte for 2009-2010 at rådet var tilfreds med § 9-3 annet ledd, der det står at læringsmiljøet skal være tilrettelagt og tilpasset studentenes nedsatte funksjonsevne.

Rådet uttalte så:

Rådet er imidlertid i tvil om formuleringen i § 9-3 annet ledd om læringsmiljøet vil være dekkende for de studentene som har et tilrettelagt læringsmiljø rent fysisk sett, men som likevel på grunn av funksjonsnedsettelsen ikke har kapasitet til å studere full tid. Det går ikke fram av teksten hva som legges i begrepet læringsmiljø. Det kan tolkes til å være det rent fysiske miljøet med tanke på tilrettelegging for bevegelsehemmede, synshemmede, hørselshemmede og miljøhemmede. Hvis tolkningen blir såpass snever, vil unntaksbestemmelsen ikke omfatte studenter med funksjonsnedsettelse som uansett fysisk tilrettelegging, ikke har kapasitet til å studere full tid og dermed må bruke lenger tid på sin utdanning.

Rådet ba på denne bakgrunn departementet om å se på formuleringene i dette leddet slik at det også omfattet studenter som på grunn av sin funksjonsnedsettelse trenger lengre tid for å fullføre en utdanning selv om læringsmiljøet er tilrettelagt rent fysisk.

Vi ser at denne paragrafen ikke er endret i år og anmoder igjen departementet om å klargjøre teksten slik at det fremgår at den også gjelder studenter med funksjonsnedsettelse som ikke påvirkes av det fysiske miljø.

Rådet viser til foreslått endring av § 10-2 søkere som bor i institusjon, der det blir foreslått å gi støtte til nødvendig utstyr etter § 16-2 når dette ikke dekkes av fylkeskommunen eller andre offentlige ordninger. Selv om den økonomiske betydningen av regelendringen er begrenset støtter rådet endringen.

Med vennlig hilsen



Henning Aanes
rådsleder

Anny Skarstein
sekretariatsleder