



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

*Deres referanse:*  
200904982-/ALA

*Vår referanse:*  
09/331-2

*Vår dato:*  
14.01.2010

## **Høring - forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2010 - 2011**

UHR takker for brev av 19. oktober 2009. Vi har følgende kommentarer til høringen:

UHR er positiv til endringene som nå foreslås for kvotestudenter i § 49 og § 50. Slik vi oppfatter forslagene vil de føre til bedre handlingsrom og dermed en bedre studiesituasjon for en gruppe studenter som er svært avhengig av økonomisk støtte fra Lånekassen.

UHR ønsker i tillegg å fremme følgende forslag for denne gruppen:

- Sommerstøtte til feltarbeid i Norge: I dag er det en forutsetning at feltarbeidet skjer i hjemlandet. I noen studier vil det være hensiktsmessig å foreta feltarbeid i Norge fremfor hjemlandet.
- Utdanningsstøtte til ph.d.-kandidater frem til disputas under kvoteordningen: I dag blir det kun gitt støtte frem til avhandlingen er levert. Graden er ikke fullført før studenten har disputert. UHR foreslår at det er opp til hvert enkelt lærested om de vil bruke en kvoteplass på studenten til han/hun har disputert.
- Krisefond: Institusjonene opplever at enkelte kvotestudenter får store og uventede kostnader (sykdom/død i nær familie og lignende) som ikke blir dekket av lånekassen. UHR foreslår at lånekassen oppretter et krisefond, hvor kvotestudenter i særskilte tilfeller kan søke om midler til ekstraordinære utgifter.

UHR ønsker også en endring i forskriften når det gjelder støtte til språkkurs (ikke inkludert i høringsdokumentet). I dag tildeles språkstøtte under forutsetning av at studentene studerer alle fag på vertslandets språk. I St.meld. nr. 14 (2008-2009) (Internasjonaliseringsmeldingen) heter det: Internasjonalisering av utdanning gir viktige bidrag til arbeidslivet og samfunnet i form av bedre språkferdigheter, internasjonal orientering og flerkulturell kompetanse. I tråd med dette mener UHR at det bør gis språkstøtte også når studenten kun ønsker å studere noen fag på norsk. Slik vil terskelen for å studere norsk bli lavere enn den er i dag, og studenten vil øke sin språk- og kulturkompetanse.

Vi viser ellers til høringsuttalelser fra våre medlemsinstitusjoner.

Vennlig hilsen

Ola Stave  
generalsekretær

Rachel Glasser  
seniorrådgiver