

NORLANGUE - ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES NORVEGIENS

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Oslo Dep
0032 Oslo

St Germain en Laye, 14/1 2015

Svar - Høring – forslag om endringer av privatskoleloven (ny friskolelov)

Vi viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet, datert 17.10.14, med forslag om endringer av privatskoleloven – ny friskolelov.

Departementet foreslår å gjeninnføre begrepet frittstående skoler (friskoler), som vil betegne skoler som er i privat eie og som er godkjent etter loven. Flere av forslagene i høringsnotatet tar sikte på å tydeliggjøre friskolenes handlingsrom og muligheter til å være reelle alternativer til den offentlige skolen.

Den norske seksjonen ved Lycée International stiller seg bak høringsuttalelsen fra GNUF (Godkjente norske utenlandskolers forening), men ønsker samtidig peke på to punkter som er spesielt viktige for vår skole:

- Innspill til endring av §2-1, punkt e
- Profilskoler

Innspill til endring av §2-1, punkt e

Gjeldende rett §2-1, punkt e : *norsk grunnskoleopplæring i utlandet*

Forslag til endring: *norsk grunnopplæring i utlandet, grunnskole og videregående skole*

I forslag til endring av Privatskoleloven åpnes det ikke opp for godkjenning av norsk videregående opplæring i utlandet.

Dette er en stor utfordring for vår seksjon, og for andre norske skoler i utlandet.

Norsk seksjon ved Lycée International er en av 13 internasjonale seksjoner ved en fransk offentlig skole. Seksjonen er godkjent med statsstøtte for trinnene 1-10, og VG1.

Lycée International er en skole, hvor elevene følges gjennom barnetrinnet (primaire), ungdomstrinnet (collège) og lycée (videregående skole)

Til tross for manglende statlig godkjenning av VG2 og VG3 har den norske seksjonen, siden oppstarten i 1989, tilbudt norske elever undervisning på disse trinnene. Gjennom muntlig

NORLANGUE - ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES NORVEGIENS

avtale med Fylkesmannen i Oslo og Akershus har våre elever fått tilbud om å gjennomføre eksamen artium i tillegg til fransk bac.

Kunnskapsdepartementet sendte i oktober 2008 en søknad til det franske departementet om opprettelse av OIB for norske elever ved Lycée International. Søknaden ble positivt mottatt, og det ble startet arbeidet med en bilateral undervisningsavtale mellom Frankrike og Norge, som skulle ligge i bunn for et OIB tilbud. I påvente av signatur fikk den norske seksjonen starte opp med OIB-tilbudet, og i 2013 gjennomførte de første norske elevene OIB, med gode resultat.

Per i dag er seksjonen godkjent etter privatskoleloven § 2-1 andre ledd bokstav e (norsk grunnskoleopplæring i utlandet) og femte ledd, noe som ikke åpner opp for godkjenning av videregående skoler i utlandet etter gjeldende regelverk.

Seksjonen har jobbet intenst opp mot norske myndigheter for å få godkjent vårt tilbud innen VG2 og VG3 for statsstøtte. Det at departementet selv har tatt initiativ til at våre elever tilbys OIB, viser at departementet ser viktigheten av skolens funksjon og ønsker gode internasjonale tilbud for norske elever. Det blir da en paradoks at seksjonen ikke kan få tildelt offentlige midler basert på regelverket.

Etter forslag fra Kunnskapsdepartementets om endringer i Privatskoleloven i 2014, sendte seksjonen inn en søknad om godkjenning av VG2 og VG3 basert på følgende:

"Departementet legger til grunn at dispensasjon kun vil bli gitt hvor den omsøkte skolen har et pedagogisk tilbud eller en organisering av undervisningen som er nyskapende i forhold til eksisterende offentlig private skoler. Søknader om dispensasjon vil bli gitt en helhetlig vurdering"

og

"Som eksempler på skoler som vil kunne falle inn under dispensasjonsbestemmelsen vil departementet vise til enkelte private realfagsgymnas og yrkesfagsskoler"

Søknaden ligger inne til behandling, med frist til 1. April 2015.

I forarbeidet til Privatskoleloven 2007, skriver komiteén følgende om norske skoler i utlandet:

Komiteen har merket seg at departementet foreslår å ikke lenger åpne for godkjenning av nye norske videregående skoler i utlandet. Komiteen har videre merket seg at departementet mener det kan forventes at ungdom i alderen 16-19 i langt større grad kan nyttiggjøre seg nasjonale eller internasjonale tilbud i det landet de bor i. Komiteens flertall ser det generelt som positivt at norske elever går i internasjonale skoler. De lærer språk, får sosialisering i større klassemiljø og integreres i et større internasjonalt miljø"

NORLANGUE - ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES NORVEGIENS

Videre står det:

” Flertallet mener at det også må tas hensyn til at elever ofte har kortere opphold i utlandet og at flere av elevene er i utlandet av helsemessige årsaker. Det er viktig at elevene som skal tilbake til det norske opplæringssystemet, er i stand til å fullføre opplæringsløpet i Norge uten forsinkelser eller frafall”

Norske skoler i utlandet har elever som i stor grad er elever på skolen pga. foreldrenes arbeid eller av helsemessige årsaker. Det er viktig å kunne tilby norske elever opplæring i norske fag i denne perioden, slik at de kan gå direkte inn i norske høyskoler ved hjemkomsten. Ved den norske seksjonen Lycée International St Germain en Laye, ser vi det som en viktig oppgave, gjennom undervisning og kulturelle aktiviteter, å formidle norsk kulturarv, språk og samfunn.

De norske skoler i utlandet som ikke har godkjenning for VG2 og VG3 må få retten til å tilby videregående opplæring ved de skoler hvor de allerede har godkjenning for VG1.

Dagens situasjon er uheldig og urimelig situasjon da dette medfører at elever må avbryte ett påbegynt utdanningsløp allerede etter ett år, med de konsekvenser det kan få, og samtidig har skolen store økonomiske og faglige utfordringer med å få ansatt den rette kompetansen i kollegiet med bare ett års undervisning på VG1.

Med dagens lovtekst er det ikke tvil om at godkjenning slik den er i dag fører til en rekke negative konsekvenser for elever, skolemiljø, ansatte, foreldre og skolen, og derfor bør loven endres.

Vi ber om at departementet om å tilbakeføre godkjennelse av videregående skoler i utlandet ved endring til ny Friskolelov.

Profilskoler

Under pkt. 3, Godkjenningsordningen, anbefaler departementet å opprette profilskoler, og sier bla.

“Med profilskoler tenker departementet først og fremst på skoler som ønsker å rette spesiell faglig oppmerksomhet innenfor emnene realfag, idrett, språk eller kunst og kultur, både i grunnskolen og på videregående nivå”

- godkjente egne læreplaner
- godkjent alternativ fag- og timefordeling

skoler som i dag er godkjent for å drive virksomhet etter § 2.1, annet ledd, må i tillegg gi elevene jevn god opplæring – krav også til profilskoler

"For at en skole skal kunne få godkjenning som profilskole, må skolens innhold og organisering og eventuelt pedagogikk, representere noe som er vesentlig annerledes enn hva

NORLANGUE - ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES NORVEGIENS

som er normal praksis i offentlige skoler og godkjente skoler på andre grunnlag i loven. Med profilskole tenker departementet først og fremst på skoler som ønsker å rette spesiell faglig oppmerksomhet innenfor emnene realfag, idrett, språk eller kunst og kultur, både i grunnskolen og på videregående nivå. Departementet mener at en profilskole kan vise sin særegne profil ved å få godkjent egne læreplaner. Skolene kan videre få godkjent alternativ fag- og timefordeling."

Dette er svært positivt for skoler under Privatskoleloven, og åpner opp for større frihet mht. skolers satsingsområder. Dette gir en mulighet for videreutvikling av skoler som ikke passer inn i dagens lov om skoledrift.

Det er viktig at skolene gjennom sitt utviklingsarbeid kan ha sterkt fokus på skolens faglige områder. Profilskolene vil være med på å løfte den pedagogiske kompetansen i den norske skolen og skape mer trivsel og bedre læring for elevene.

Det kommer ikke frem i høringsnotatet om evt. begrensninger ihht. opprettelser av profilskoler, og vi regner da med at dette tilbudet også vil gjelde norske skoler i utlandet. For vår skole, som har stor fokus på språk og internasjonalisering åpner dette muligheter for en evt. godkjenning av VG2 og VG3, noe vi ser svært positivt på.

Vi stiller oss bak departementet forslag om opprettelse av profilskoler i den nye Friskoleloven.

Med vennlig hilsen

Norsk seksjon, Lycée International



Liv Bodil Baug
-styreleder-

NORLANGUE - ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES NORVEGIENS