

Flatanger Montessoriskole SA
7770 Flatanger

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Postmottak@kd.dep.no

Vik, 14. januar 2014

Høringsuttalelse – endringer i privatskoleloven

Det vises til høringsbrev av 17.10.14 om endringer i privatskoleloven. Styret i Flatanger Montessoriskole i Nord-Trøndelag – en skole med p.t. 35 elever i 1. til 10. klasse – ønsker å uttale følgende:

Vi vil sterkt fraråde at dagens paragraf 2-2, tredje ledd endres, slik at grensen for godkjenning heves fra dagens 15 elever til 30 elever. Det vil bety at mange av dagens skoler må innstille drifta, og at nye skoler vil få store problemer med å starte.

Vi ønsker at foreldre skal ha et reelt valg når de skal velge skole til sine elever, jfr. FN-konvensjonens artikkel 13-3. For mange handler dette om valg av pedagogisk retning eller livssyn.

Mange av dagens privatskoler ligger i distriktet, og de har pluss minus 30 elever. I byer og større tettsteder kan elevgrunnet være større og private skoler vil lett komme over 30 elever.

Konsekvensen av å heve grensa fra 15 til 30 elever, kan bli at bare foreldre i byer og større tettsteder vil ha et reelt valg for sine barn. Foreldre på mindre steder med skoler som har under 30 elever, vil ikke ha et slikt valg.

Forslaget harmonerer heller ikke med Regjeringserklæringen, der det heter:

”Regjeringen vil åpne for at flere kan drive offentlig finansierte friskoler..»

Det står ingen ting der om at dette bare skal gjelde i større byer og tettsteder, noe som kan bli konsekvensen av departementets forslag.

Vi finner også grunn til å uttrykke sterk bekymring for hva forslaget kan innebære for den totale skolestrukturen i Norge. Ved å sette en grense på 30 elever, vil det også kunne påregnes at kommuner lettere vil legge ned skoler med mindre enn 30 elever. Kommunene behøver ikke ta hensyn til at foreldre kan starte egen skole om en skole nedlegges. Ifølge førsteamanuensis Christian Beck ved Universitetet i Oslo (jfr. Klassekampen 30. desember 2014) kan så mange som 200 skoler stå i fare med en slik politikk.

Vi vil også sterkt advare mot at kommunene skal gis «vetorett» når det søkes om å etablere en ny privatskole. Det vil gjøre det svært vanskelig å etablere en skole med for eksempel alternativ pedagogikk. En kommune vil alltid kunne hevde at deres rammeoverføring vil bli redusert, men samtidig blir det også færre elever og dermed lavere utgifter til drift av kommunens oppvekstsektor.

En privatskole er dessuten langt ifra en ren utgiftspost for en kommune

En privatskole – som i vårt tilfelle i ei av grendene i en kommune – bidrar også til å skape nye arbeidsplasser, økt bolyst og virksomhet i nærmiljøet. For elevene er det også verdifullt å kunne gå på skole i nærmiljøet, og slippe lang skolevei med buss. For kommunen gir flere arbeidsplasser og tilflytting av familier økte rammeoverføringer.

Vi våger den påstand at en ny privatskole i en kommune, bidrar til å skjerpe også den offentlige skolen slik at den strekker seg for å gi et så kvalitativt godt tilbud som mulig. Når elevene har en reell valgmulighet, må alle skoler yte sitt beste. Også dette skulle vi tro er i tråd med dagens regjerings ønsker for den framtidige skolen.

Vi henstiller regjeringen om å beholde dagens grense på 15 elever for godkjenning av privatskoler, og at kommunenes uttalelse ikke blir tillagt avgjørende vekt når nye skoler skal etableres. Bare på denne måten vil det fortsatt være et reelt alternativ for *alle* foreldre – uansett hvor de bor i landet – å velge skole og pedagogisk retning for sine barn.

Med vennlig hilsen

Ove Magne Ribsskog
Styreleder, Flatanger Montessoriskole SA