



Vedlegg til løpenr. 178198/2014, saksnr. 2014/21811

Klassering: A20
Gradering:
Dato: 04.11.2014

Høringsuttalelse fra Fredrikstad kommune knyttet til «Høringsnotat om forslag til endringer i privatskoleloven («ny friskolelov)

Høringsuttalelsen omhandler forslag til endringer i privatskoleloven. Fredrikstad kommune vil i all hovedsak uttale seg om de forhold som relaterer seg til kommunen som skoleeier, dvs. den offentlige grunnskolen.

Fredrikstad kommune støtter de foreslåtte endringene i privatskoleloven med unntak av forslaget om å føye til et nytt grunnlag i godkjenningsordningen, *profilskoler*, på grunnskolenivå:

Godkjenningsordningen

Fredrikstad kommune støtter ikke forslaget som åpner for flere aktører innenfor private skoler med rett til statstilskudd, de foreslåtte *profilskolene* på grunnskolenivå.

Dette begrunnes slik:

Høringsnotatet viser at departementet langt på vei har ivaretatt sider ved godkjenningsordningen som sørger for seriøse aktører og ivaretagelse av prinsippene som er slått fast i formålsbestemmelsen, bl.a. respekten for menneskerettighetene og grunnleggende friheter. Kommunen ønsker å bemerke dette som positivt.

Regjeringens utgangspunkt er at flere offentlig finansierte friskoler kan bidra til økt mangfold og læring mellom skolene. I dag kan det søkes om dispensasjon for privatskoler som ikke fyller gjeldende krav til godkjenningsgrunnlag. Med det nye lovforslaget ønsker departementet å legge til rette for at skoler, i tillegg til de private skolene som loven åpner for i dag, som ønsker en særskilt profil på opplæringstilbudet, skal kunne få godkjenning etter et nytt grunnlag – profilskole. Med profilskoler tenker departementet først og fremst på skoler som ønsker å rette spesiell faglig oppmerksomhet innenfor emnene realfag, idrett, språk eller kunst og kultur. En finner også grunn til å stille spørsmål om elevenes modenhet for å velge seg inn på denne type skoler.

Kommunen mener at slike profilskoler i all hovedsak, vil rekruttere fra bestemte prioriterte elevgrupper som følge av profilen. Det nye forslaget åpner for et mangfold av aktører som gir foreldre og elever større valgfrihet. Derimot vil den enkelte profilskole være preget av en nokså ensartet elevgruppe med egeninteresser og ferdigheter innenfor den angitte profilen. Det vil gå ut over mangfoldet i den enkelte profilskole og barn med særinteresser vil trekkes ut av den offentlige skolen. Dette går igjen ut over mangfoldet i den offentlige skolen.

Etter kommunens mening er det derfor, dersom slike skoler allikevel skal opprettes, nødvendig at de pålegges å vise til hvordan de skal ivareta alle typer elever og den felles referanserammen som et mangfoldig samfunn vil kreve. Den norske enhetsskolen vil langt på vei, etter kommunens mening, være den institusjonen som kan ivareta dette fullt ut. Et tverrsnitt av befolkningen i offentlige skoler vil kunne være en berikelse både sett i et sosialt og faglig perspektiv.

Dersom slike skoler skal opprettes, er kommunen i tilfelle positiv til forslagene til lovendring i forhold til at vertskommunens uttalerett og muligheter for innsigelser videreføres.

Kommunen foreslår at det stilles følgende krav til godkjenning av såkalte profilskoler i tillegg til det som kommer fram i høringsnotatet:

- Skolen må kunne sannsynliggjøre og dokumentere hvordan de skal ivareta elever som fyller vilkårene for inntak i offentlige skoler, men ikke er blant skolens prioriterte elevgrupper. Dvs. den tilrettelegging og tilpassede opplæring som må til for at skolen også skal være aktuell for barn som ikke er skolens målgruppe som følge av profilen.
- Skolen må kunne sannsynliggjøre og dokumentere hvordan de skal ivareta formuleringen i Opplæringslova om «likeverd og solidaritet» når skolene ikke vil kunne gjenspeile mangfoldet i befolkningen slik som i den offentlige skolen.

En økning i antallet privatskoler på grunnskolenivå vil også få konsekvenser for kommunenes økonomi. Med et økende antall elever i private skoler vil dette gi en mindreinntekt til kommunene. Dette skyldes at tilskuddene til private skoler finansieres ved at det totale rammetilskuddet til kommunene reduseres. En reduksjon i rammeoverføringene vil medføre færre ressurser til å organisere opplæringen for gjenværende elever i den offentlige skolen. Det er imidlertid ikke gitt at de reduserte inntektene kan kompenseres gjennom organisering eller andre tiltak i den offentlige skolen.

En vil anta at det vil skapes en del usikkerhet når det gjelder behov for skolekapasitet i kommunene. En forutsetter da at elever som velger å slutte i private grunnskoler fortsatt vil ha rett til plass i den offentlige skolen.