

Fra: Shereen Khachik [sher-gei@online.no]
Sendt: 11. desember 2014 16:06
Til: Postmottak BLD; Monajemi Reza; Bekes Berwari
Emne: Høringsuttalelser : statsborgerloven

Her kommer mine kommentarer på punkt 3 og 4 i Høringsuttalelser : Statsborgerloven som vi har drøftet i Norges Dialog og Fredsforum, Trondheim (innvandrerforening).

Jeg sitter også som medlem i Mangfoldsrådet - men dette innspillet kommer fra Norges Dialog og Fredsforum ved Shereen Khachik og Bekes Berwari

Pedagogiske Dysfunksjoner

3. Mangfoldsrådet støtter forslaget om rimelige unntaksregler for de nye vilkårene i Statsborgerlovgivningen.

Komentar: Et uttrykk som 'rimelige unntaksregler' gir altfor stort rom til lokale og personlige tolkninger.

Det må stå konkrete kriterier for hva som kan aksepteres som et rimelig unntak. Dette innebærer ikke bare helse og medisinske vurderinger, men en kartlegging og pedagogiske diagnostisering av lese og skrivevansker, som kan består av manglende visuelle, audio og/eller begrepsforståelse. Deretter krever det adekvate tilrettelegging. Kartlegging av moderate lærevansker er kompliserte med norsktalende studenter; og er enda mer komplisert for fremmedspråklige, som har en helt annen referanseutgangspunkt og begrepsfortåelse. Det ville kreve spesialpedagogiske eller kliniskpedagogiske kompetanse, i tillegg til språk og kulturforståelse fra deres egen kultur og språkgruppe. Dette ville være et ambisiøst og kostbart prosjekt i praksis.

5. Mangfoldsrådet er kritisk til spørsmålene som er lagt inn i samfunnsfagprøvene. Eventuelle framtidige prøver bør forenkles og relateres til konkrete eksempler av integreringsmessig karakter. Spørsmålene må utarbeides av fagpersoner med faglig og praktisk kompetanse innenfor integreringsfeltet.

Hvis målet er å forsikre seg om at de nye landsmenn forstår og aksepterer de Norske grunnverdiene bør man også forsikre seg at de forstår de spørsmålene, og svarer deretter. Alt annet blir en gjetteleik som ikke tjener sitt formål. Derfor må spørsmålene utarbeides av fagpersoner (med faglig og praktisk kompetanse) innenfor migrasjonspedagogikk og spesialpedagogikk.