



FYLKESMANNEN I HEDMARK

Oppvekst- og utdanningsavdelingen

Saksbehandler, innvalgstelefon
Anita Sæthre Goplen 62 55 10 78

Vår dato
12.04.2012
Arkivnr.
610

Vår referanse
2012/1088 (bes oppgitt ved svar)
Deres referanse
201004428

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høringsuttalelse - Forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning

Det vises til brev av 01.02.2012

Fylkesmannen har med positiv interesse lest det fremlagte forslaget og ønsker å gi følgende uttalelse:

Om § 1. virkeområde og formål

Endring av navn fra førskolelærerutdanning til barnehagelærerutdanning synes uheldig, da den nye tittelen knyttes mot institusjonen og dermed virker begrensende. Navnet førskolelærer ivaretar i større grad fagområde som omhandler barn i førskolealder, uansett om de befinner seg i barnehage eller i andre sosiale og medisinske institusjoner hvor det også er stort behov for faggruppen.

I lys av den pågående kampanjen for å skaffe flere førskolelærere og rekruttere til yrket, kan det også være et negativt signal at navnet endres til barnehagelærer. Unge som skal velge utdanningsretning synes å være opptatt av valgmuligheter også etter at utdanningen er fullført. En begrensende tittel kan føre til at utdanningen ikke prioriteres.

I 3. avsnitt er det skrevet at ”Utdanningen skal forholde seg til barnehageloven og forskrift...” Denne formuleringen synes vag og for snever. En ferdig utdannet førskolelærer/barnehagelærer som arbeider i barnehage skal arbeide i tråd med barnehageloven med forskrifter og må også ta hensyn til andre lover som vedrører barn og deres foresatte. Forskriften bør derfor tydeliggjøres på dette området.

4. avsnitt bør endres slik at det omfatter alle barn i førskolealder, og ikke begrenses til barn i barnehage.

I 5. avsnitt savnes kompetansekrav som omhandler det å jobbe med barn både individuelt og i gruppe. Likeså savnes kompetansekrav som omhandler evnen til å ta et helhetlig perspektiv i arbeidet med barnet eller barna.

Om § 3 Læringsutbytte

➤ Ferdigheter

Med tanke på alle ufaglærte som arbeider i barnehagene bør syvende kulepunkt også omhandle det å være en god rollemodell for andre ansatte, og bevisstheten omkring dette.

➤ Generell kompetanse

Her savnes et punkt om det å kunne utnytte lokale særegenheter i barnehagens arbeid blant annet for å etablere tilhørighet og skape identitet.

Om § 3 Struktur og innhold

Her synes det av betydning at utdanningens innhold er så grunnleggende at den holder over tid, med de stadig og raskt skiftende forholdene førskolelæreren/barnehagelæreren skal arbeide i, både på individnivå, organisasjonsnivå og samfunnsnivå.

Med hilsen

Anne Cathrine Holth e.f
utdanningsdirektør

Anita Sæthre Goplen
seniorrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes ut uten signatur.