



DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT

KD

16 APR. 2012

201004428-93

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref
201004428

Vår ref
201200558-/ELU

Dato
13.04.2012

Forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning - høring

Vi viser til Kunnskapsdepartementets ekspedisjon av 1. februar 2012.

Helse- og omsorgsdepartementet har følgende merknader til utkastet:

Folkehelsearbeid handler om å skape gode oppvekstvilkår for barn og unge, forebygge sykdom og skader, og utvikle et samfunn som legger til rette for sunne levevaner, som beskytter mot helsetrusler og fremmer fellesskap, trygghet, inkludering og deltakelse. Gjennom folkehelseloven får kommunene et mer helhetlig ansvar for befolkningens helse med bruk av virkemidler de rår over. Mye av grunnlaget for god helse legges i tidlige barne- og ungdomsår. Barnehagene er derfor en viktig arena i det helsefremmende og forebyggende arbeid.

HOD foreslår med bakgrunn i dette en tilføyelse i § 1 (endringene i kursiv):

§ 1 Virkeområde og formål

5. avsnitt.

Forskriften skal sørge for at utdanningen gir kvalifikasjoner for å ivareta barnas behov for omsorg lek, læring, og danning som grunnlag for allsidig utvikling *og god helse*.

§ 2 Læringsutbytte

HOD har i utgangspunktet ingen merknader til § 2 Læringsutbytte, da dette er på et svært overordnet nivå, og utdyping vil framkomme av nasjonale retningslinjer.

Med utgangspunkt i merknadene til § 3 under, ber vi likevel KD vurdere om det kan være hensiktsmessig å foreta justeringer, hvis det ikke anses ivaretatt av de foreslåtte punktene eller de planlagte nasjonale retningslinjene for barnehagelærerutdanningen.

§ 3 Struktur og innhold

HOD forslår en tilføyelse i 3. avsnitt: (endringene i kursiv)
Barnehagelærerutdanningen skal bygge på.....

Pedagogikk, norsk, samfunnsfag, matematikk, drama, forming, musikk, naturfag, *mat og helse*, fysisk fostring og religion, livssyn og etikk.

HOD mener at faget mat og helse må inkluderes i de lærerutdanningsfag barnehagelærerutdanningen skal bygge på. Måltidene i barnehagen utgjør en betydelig del av barns totale kosthold. Det er derfor viktig at barnehagepersonell har kunnskap om kosthold og helse, mat og måltider og baserer seg på helsemyndighetenes anbefalinger på dette området. Dette vil også være i tråd med regjeringens Handlingsplan for bedre kosthold i befolkningen. Kunnskap er viktig bl.a. fordi myndighetenes råd utfordres gjennom mediedebatter og motstridende meningsyttringer som ikke er alltid kunnskapsbasert. Kunnskap er også viktig for å kunne ivareta enkeltbarns kostholdsbehov bl.a. med hensyn til kulturell bakgrunn, matvareallergier og - intoleranse mv.

Måltidene har betydning for barns helse, trivsel og læring, sosiale kompetanse. Matlag-
ing ute og inne utgjør en unik mulighet til kreativitet og utforsking, kunnskap om natur,
samfunn, kultur, og er også godt egnet som tilnærming til for eksempel matematikk.
En kartlegging av mat og måltid i barnehagen utført i 2011 for Helsedirektoratet av
Universitetet i Oslo, indikerer at barnehager som oftere bruker mat og måltid i
pedagogisk sammenheng og forankrer arbeid med rammer rundt måltider i årsplan /
retningslinjer, har et sunnere mattilbud enn de som ikke har slikt tilnærming.

Elementer av mat og helse kan inngå i alle kunnskapsområdene, omtalt i § 3, som
grunnlag for utdanningsinstitusjonenes utvikling av læreplaner og undervisning.

Skifte av navn

HOD har ingen merknader til spørsmålet om skifte av navn fra førskolelærerutdanning
til barnehagelærerutdanning

Andre forhold

Da Helsedirektoratet ikke er påført høringslisten, har HOD i brev av 6. februar 2012,
oversendt saken til direktoratet for behandling der. Det er bedt om at høringsuttalelse sendes
direkte til Kunnskapsdepartementet med gjenpart til HOD.

Med vennlig hilsen

Eise JB Andersen
Else JB Andersen e.f.
avdelingsdirektør

E. Lien Utstunro
E. Lien Utstunro
rådgiver