



Det Kongelige Kunnskapsdepartement
Universitets- og høyskoleavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

LAMIS
NTNU Realfagsbygget
7491 Trondheim

Telefon 73 59 16 94
E-post post@lamis.no
www.lamis.no

12. april 2012

Forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning Høringsuttalelse fra LAMIS - Landslaget for matematikk i skolen

Landslaget for matematikk i skolen (LAMIS) har vurdert de områdene i forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning som gjelder matematikk.

Vi har følgende kommentarer:

Kommentar til §2 «Læringsutbytte»

I §2 «Læringsutbytte», under «Kunnskaper» i kulepunkt nr 4 står det: «Har bred kunnskap om barns språkutvikling, flerspråklighet og gryende lese, skrive- og regneferdigheter.» I LAMIS oppfatter vi formuleringen «gryende lese, skrive- og regneferdigheter» som for snever. Innenfor emnet om barnets matematiske utvikling, må en kunne kreve at kandidaten har bred kunnskap om langt mer enn bare barns «gryende regneferdigheter».

Vi er skeptiske til at ferdigheter vektlegges framfor forståelse. Vi foreslår å endre hele kulepunktet til følgende formulering: «Har bred kunnskap om barns matematikk- og språkutvikling, flerspråklighet og gryende lese- og skriveferdigheter.»

Kommentar til § 3 «Struktur og innhold»

Om studiet skal organiseres i kunnskapsområder, er «Språk, tekst og matematikk» en fin inndeling. Vi er likevel bekymret for om matematikk ikke vil bli en del av de andre fagområdene, slik som for eksempel kunnskapsområdet «Kunst, kultur og kreativitet». Det er viktig at også den visuelle matematikken blir en del av kandidatenes kunnskaper.

Med vennlig hilsen

Else Havnevik Devold (sign.)
Styremedlem og
barnehagerepresentant

Anders Sanne (sign.)
Styreleder