

Stavanger 1. mars 2012

Høringsuttalelse om rammeplan for barnehagelærerutdanningen

Vi har med stor interesse lest utkast til forskrift om rammeplan. Vi har noen kommentarer.

§1

Vi mener overgangen fra fag- til kunnskapsområder er svært positivt og i tråd med formålet med å sikre en "integrert, profesjonsrettet og forskningsbasert" barnehagelærerutdanning. Andre momenter vi ønsker å holde fram som positive er

- det forpliktende samspillet mellom utdanningsinstitusjoner og praksisfelt
- barnehagens rolle som en del av utdanningsløpet (livslang læring)
- fokuset på mangfold, både knyttet til alder og barns ulike behov

Vi vil anbefale bruk av begrepet "flerspråklig" i stedet for "minoritetsspråklig". "Flerspråklig" er også rådende i faglitteraturen.

§ 2

Vi ønsker å tilføre et kulepunkt under deloverskriften "Kunnskaper":

- Har kunnskap om hvordan drive eget FoU-arbeid i barnehagen.

I denne delen av teksten stusser vi på bruken av begrepet "kandidat". Kan man kalle barnehagelæreren for "kandidat" etter avsluttet eksamen? Et alternativ kan kanskje være "en ferdig utdannet barnehagelærer".

Under deloverskriften "Generell kompetanse" ønsker vi å tilføre et kulepunkt:

- Har et flerfaglig perspektiv på arbeid i barnehagen.

I det siste kulepunktet her mener vi begrepet "barnehagefeltet" er mer dekkende enn "fagområdet".

Skifte av navn

Vi støtter navneskiftet. I "Barnehagelærerutdanningen" framstår barnehagen som en mer selvstendig enhet enn i "Førskolelærerutdanningen", hvor skole blir vektlagt.

Dessuten er "Barnehagelærer" i tråd med den internasjonale benevnelsen "Kindergarten teacher".