



PRIVATE BARNEHAGERS
LANDSFORBUND

Kunnskapsdepartementet

postmottak@kd.dep.no

Org. nr.: 970 954 309
PB 23 Stormya, 8088 Bodø
Telefon 75 54 16 90
Telefaks 75 54 16 91
espen.rokkan@pbl.no

Att:

Bodø, 13. apr. 2012

Høringsvar – forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning

Viser til høringsbrev av 01.02.2012, med høringsfrist 13.04.2012.

PBL er opptatt av alle tiltak som i sum fører til en stadig bedre førskolelærerutdanning. De forslag som nå er på høring oppfattes primært som mekanismer for å bevare dagens utdanning, og ikke tiltak som i tilstrekkelig grad fører til nødvendig utvikling.

Dette kan skyldes utvalgets mandat, og PBL har dermed store forventninger til departementets videre arbeid. Herunder opplegget rundt fremtidig høring knyttet til viktige detaljer i nasjonale retningslinjer, og om (kvalitets)indikatorer.

PBL er generelt svært opptatt av et større fokus på ledelse i utdanningen. Ikke bare avgrenset til ledelse av barnehager som virksomhet, men særlig på nyutdannede førskolelæreres rolle som faglige ledere, og veiledere, i yrkesutøvelsen. Et slikt fokus vil gi førskolelæreren et enda bedre utgangspunkt for å ta faglig ansvar, og derigjennom utvikle sektoren.

PBL er også svært opptatt av at utdanningen må sørge for at alle studenter har tilstrekkelig basiskunnskaper om alle barn i barnehagealder. Det bør ikke være mulig å velge bort kunnskap om enkelte årskull til fordel for spesialisering på andre.

PBL har for øvrig følgende innspill til høringens definerte tema:

1) Utdanningens formål

Forskriftens § 1 femte avsnitt andre setning bør endres. Forslaget lyder p.t.:

“Utdanningen skal gi kompetanse til å ivareta mangfoldet i barnehager, herunder økt andel barn under tre år, barn med særskilte behov og minoritetsspråklige barn.”

PBL mener dette er en uheldig sammenblanding i en og samme setning. For PBL dreier mangfold i barnehagene seg primært om mangfold i innhold. Det kan være seg

mangfold i form av ulike pedagogiske retninger, eller ulike livssyn. Slikt mangfold er også Norge forpliktet til å legge til rette for i hht. inngåtte traktater og konvensjoner.

I tillegg er mangfold knyttet til ulike former for spesialiseringer. Ikke bare i forhold til barn med særskilte behov og/eller språk, men også som en del av det ordinære tilbudet.

PBL er forkjemper for at alle barn som trenger noe ekstra skal få sine rettigheter oppfylt. Vi opplever en viss distanse mellom rettigheter og forpliktelser på den ene siden, og hvordan ulike nivåer i samfunnet faktisk tilrettelegger. Slike rettigheter skal oppfylles i alle typer barnehager, uavhengig av hvilken del av mangfoldet barnehagen prioriterer.

Når det gjelder barn under 3 år spesielt, så er det som nevnt innledningsvis viktig å sørge for at alle som gjennomfører utdanningen tilføres spesialkompetanse for å ivareta behov for alle barna mellom 1 til 5 år.

Vi foreslår dermed følgende formulering:

“Utdanningen skal gi kompetanse til å ivareta mangfoldet i sektoren. I tillegg skal utdanningen ta spesielt hensyn til at en økt andel barn nå er under tre år. Tilbud til barn med særskilte behov, og tilbud til minoritetsspråklige barn skal også prioriteres i utdanningen.”

Det kan også vurderes om man tydeligere kan formulere inn i bestemmelsen at barn med særskilte behov også kan være barn som lever under vanskelige forhold i hjemmet. Dette er den gruppen barn som sektoren bør ha dårligst samvittighet for i dag. Saker som angår denne gruppen oppleves som svært vanskelig for barnehageansatte å forholde seg til, og det er etter PBLs syn et stort behov for å ta grep allerede i studietiden. Kompetanse om hvordan barn i slike situasjoner kan ivaretas på en best mulig måte må prioriteres i utdanningen.

2) Førskolelærer eller barnehagelærer

PBL mener diskusjonen om det skal hete førskolelærer eller barnehagelærer er underordnet. Det er viktigere å øke status gjennom solid kvalitet i utdanningen, som igjen skaper entusiastiske ambassadører for barnehagene. Status er ikke noe man vedtar, det må de involverte i bransjen skape selv.

Med vennlig hilsen
Private Barnehagers Landsforbund



Espen Rokkan
direktør for interessepolitikk