

Forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning

Høringsuttalelse fra Statped Vest.

Kunnskapsdepartementet ber spesielt om vurdering av §1 Utdanningens formål og §2 Utdanningens læringsutbyttebeskrivelser, samt skifte av navn fra førskolelærerutdanning til barnehagelærerutdanning.

Statped Vest har ingen motforestillinger når det gjelder navnebytte.

Vi er samtidig tilfreds med at det i formålet særlig nevnes at «Utdanningen skal gi kompetanse til å ivareta mangfoldet i barnehagen, herunder økt andel av barn under tre år, barn med særskilte behov og minoritetsspråklige barn.»

Når det gjelder læringsutbytte, har vi merket oss ferdighetskravet om å «ta hensyn til barns ulike evner, bakgrunn og forutsetninger...» .. «med fokus på barns skapende aktivitet, helhetlige læring og opplevelse av mestring». Videre å kunne «identifisere særskilte behov hos enkeltbarn og på bakgrunn av faglige vurderinger iverksette tiltak». Dette finner vi både positivt og nødvendig i en barnehage for alle. Men vi mener samtidig at hensynet til mangfoldet og spesielt sårbare barn må komme fram i kunnskapskravet også. Kunnskapskravene er listet opp i seks kulepunkter, og flere av disse burde romme kunnskap om håndtering av sårbare grupper. Kulepunkt to kunne f.eks. også nevne særskilt tilrettelegging av pedagogisk arbeid og ivaretagelse av barns læringsprosesser ved forsinket eller avvikende utvikling. På samme måte kunne kulepunkt 4 utvides til også å gjelde bekymringsfull språkutvikling.

Vi forventer med utgangspunkt i dette at flere av studiemodulene som er nevnt i §3 Utdanningens struktur og innhold vil romme tema som bidrar til å bygge opp slike kunnskaper og ferdigheter. Vi har merket oss at departementet vil utforme merknader til forskriften som vil tydeliggjøre viktige perspektiver som ikke kan utdypes i forskriftsteksten. Her er pedagogikkfagets rolle og ledelsesperspektivet i utdanningen nevnt som eksempler. Ikke minst med tanke på tidlig innsats, ber vi om at man her også utdyper betydningen av tidlig identifisering av bekymringsfull utvikling og gode og forskningsbaserte tiltak med sikte på ivaretagelse av barn med særskilte behov.

Bergen, 3.april 2012

Marit Mjøs

For Statped Vest