

Det kongelige kunnskapsdepartement

## **Forslag til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning**

Stine Sofies Stiftelse er en prosjektorganisasjon med følgende hovedmålsetting:

- FOREBYGGE vold og overgrep mot barn
- AVDEKKE vold og overgrep mot barn
- IVARETA det voldsutsatte barnet
- PÅVIRKE myndighetene til å bedre barns rettsvern

Stiftelsen er ikke på listen over høringsinstanser, men benytter likevel anledningen til å komme med innspill til forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning.

Det er forskrift om rammeplan for barnehagelærerutdanning som er sendt ut på høring. I tillegg er det i høringsbrevet vist til nasjonale retningslinjer. Stiftelsen har lest gjennom både den foreslåtte forskriften og de nasjonale retningslinjene og er bekymret over at temaet vold og seksuelle overgrep ikke er nevnt i noen av dem.

Det står i retningslinjene følgende under Læringsutbytte for kunnskapsområdet samfunn, religion og etikk:

Kandidaten " *har kunnskap om barns reaksjoner og voksnes ansvar for barn i vanskelige livssituasjoner samt kunnskap om hvordan man kan støtte barn og samarbeide med andre hjelpeinstanser*". Dette er det eneste punktet stiftelsen ser at man med godvilje kan tolke temaet vold og seksuelle overgrep inni.

Det er videre under samme overskrift vist til at kandidaten skal ha kompetanse til "å samtale med barn om etiske, religiøse, filosofiske og livssynsmessige spørsmål". Stiftelsen etterlyser et tilsvarende krav i forhold til samtale med barn om vold og seksuelle overgrep.

Stiftelsen møter i hverdagen barnehageansatte som selv sier de mangler kompetanse til å prate med barn om vold og seksuelle overgrep. Det er også et faktum at bare ca 4 prosent av alle bekymringsmeldinger til barnevernet kommer fra barnehager. Dette er foruroligende da barnehagen observerer barnet i en periode over mange år, gjerne i mange timer hver dag.

Det må inn i forskriften at man skal ha kunnskap om vold, seksuelle overgrep og omsorgssvikt slik at man har kompetanse til å prate med barna om temaet og se signaler på vold, slik at man føler seg mer kompetent til å melde fra til barnevernstjenesten/politi når man ser noe bekymringsfullt.

Stiftelsen viser blant annet til Behandling av Norges fjerde rapport til FN om oppfølging av barnekonvensjonen hvor FN's komitè for barnets rettigheter kom med avsluttende merknader i januar 2010. Under punkt 18 står det følgende:

" Komiteen gjentar sin tidligere anbefaling til partene om å videreføre og styrke den

systematiske opplæringen av alle yrkesgrupper som arbeider med og for barn, herunder barnehagepersonell, helsepersonell, sosialarbeidere og håndhevere av lov og rett... Komiteen anbefaler også at fyllestgjørende informasjon om barns rettigheter blir en del av pensum på høgskoler og universiteter for alle profesjoner som har med barn og familier å gjøre, og en del av skolens læreplaner på alle nivåer.”

I forkriften er det fokus på mange av de rettighetene som FNs barnekonvensjon omhandler, men det er ingen som går direkte på barnets rett til ikke å bli utsatt for vold eller seksuelle overgrep, blant annet artikkel 19 og artikkel 34. For å sikre at barnehagepersonell får tilstrekkelig kompetanse om temaet, er det viktig at dette blir tatt med i den foreslåtte forskriften.

For å kunne forebygge og avdekke vold mot barn er det viktig at barn tidligst mulig blir oppmerksom på at vold og seksuelle overgrep er ulovlig, og barnehagepersonell vil være en svært viktig ressurs på dette punktet. Mange barn trur at det er vanlig å bli utsatt for vold, og barnehagepersonell er de som på et tidligst mulig tidspunkt kan lære barna hva som er lov og ikke lov.

Med vennlig hilsen

Stine Sofies Stiftelse

Hanne R. Finsand  
*Markeds og økonomiansvarlig*  
Stine Sofies Stiftelse

Mari Jensen  
*Jurist*  
Stine Sofies Stiftelse