

Høringsuttalelse – Endringer i forskrift til introduksjonsloven Fra IKVO (Interesseorganisasjon for kommunal voksenopplæring)

Styret for IKVO har gjennomgått endringsforslaget og har følgende betenknninger:

Oppmelding til hele prøven

Vi synes det er uheldig at en kandidat må melde seg opp til *hele* prøven første gang hun/han melder seg opp. Dette tror vi vil kunne virke demotiverende på deltakere på spor 1, særlig analfabeter, som har lang vei frem til et beståttnivå i skriftlige ferdigheter.

Vi opplever at mange synes det er godt å få dokumentert i alle fall sitt muntlige nivå – og bruker dette aktivt i jobbsøker/praksisplass-sammenheng.

Kommentar til hvem som avgjør prøvetidspunkt

«Deltaker sammen med lærer bestemmer når hun/han skal meldes opp til prøve. Der det er uenighet, er det deltakeren selv som bestemmer.» Det er ikke uvanlig at kandidater bestemmer seg for å ta prøven på tross av at lærer sterkt har frarådet dette fordi deltakeren ikke er på nødvendig språklig nivå. Det er uheldig at det enkelte VO senter får med disse kandidatene i statistikken over oppnådde resultater. Det ville derfor være ønskelig at disse kandidatene måtte melde seg opp som privatister, slik at de ikke kommer på VO-senterets statistikk.

Kontinuasjon i delprøver

Vi synes det er svært positivt av man kan gå opp til ny prøve kun i den delen man ikke har bestått.

Kommentar til obligatoriske prøver

Sammen med innføringen av obligatoriske prøver bør det ligge en rett til permisjoner fra evt arbeid for å gjennomføre prøven. Vo-sentrene opplever fra tid til annen at arbeidsgivere ikke gir sine ansatte fri hverken med eller uten lønn slik at de får tatt prøven(e).

Hjelpemidler

Styret i IKVO mener at gjennomføringen av norskprøver bør ha så mange fellestrekk med andre offentlige eksamener som mulig. Bruk av hjelpemidler til eksamen er svært vanlig i dag både i grunnskole og i videregående skole. Vi synes det er naturlig å sammenligne den skriftlige norskprøven med grunnskoleeksamen i engelsk skriftlig. Begge prøver er en test på kunnskaper i et fremmedspråk for kandidaten. På grunnskoleeksamen er alle hjelpemidler tillatt unntatt tilgang til internett. Vi mener det samme burde være tilfelle ved norskprøvene med de samme reglene for bruk av de ulike hjelpemidlene som ved grunnskoleeksamen.

Vurdering av språklige ferdigheter

Hvis vi har forstått det riktig blir det slik at kandidatene KUN får et prøvebevis i hånda når de er på A1-nivå i alle ferdigheter. Det vil da ikke stå noe «bestått»-begrep på selve beviset.

Hvis vi har tolket det riktig, er dette en god løsning som er positivt beskrivende på det nivået kandidaten innehar når hun/han går opp til eksamen.

Derimot hvis det er slik at «bestått»begrepet knyttes til et A1- nivået, mener vi at det vil kunne virke som om vi senker kravene for det vi mener bør høres inn under begrepet bestått.

Det som gjør oss usikre på tolkningen her er følgende setning på side 11 i

endringsforslaget: «*Vurderingen 'ikke bestått' benyttes dersom kandidaten er på et nivå under A1 i én eller flere av ferdighetene som er beskrevet i læreplanen*».

Dette kan tolkes som om A1 er bestått. På side 17 der bestått språkprøve omtales som dokumentasjon på tilstrekkelige kunnskaper ved søknad om fritak fra plikt til opplæring, finner vi formuleringen

«*....bestått avsluttende prøve i norsk med ferdigheter på minimum niva 2A på skriftlig prøve*

(ferdighetene lese, lytte og skriftlig produksjon) . Dette opplever vi som uklart, kanskje spesielt for deltakerne våre. Når har de bestått prøven? På A1 eller på A2 nivået?

Prøvebevis og føring av resultater

Det vil medføre merarbeid å skulle skrive ut prøvebevis til alle kandidatene for det enkelte prøvested. En forutsetning for at teststedene selv skal overføre prøveresultater til NIR er at resultatfilene kommer på en måte som enkelt vil kunne overføres inn i NIR og andre fagsystemer. Dette vil uansett medføre merarbeid slik vi ser det – og regner dermed med at refusjonen for gjennomføring av eksamen vil øke.

Bestått språkprøve som dokumentasjon på tilstrekkelige kunnskaper i norsk ved søknad om fritak fra plikt til opplæring

Forslaget lyder: «*bestått avsluttende prøve i norsk med ferdigheter på minimum nivå A2 på skriftlig prøve (ferdighetene lese, lytte og skriftlig produksjon)*»

Skal dette tolkes som en endring av dagens ordning: at deltakerne må dokumentere bestått norskprøve 2 muntlig og skriftlig?

Vi er usikre på hvilke konsekvenser det medfører at de ikke må dokumentere muntlige ferdigheter. Bør det ikke være et krav om oppnådd A2 nivå også muntlig for å få innvilget fritak fra opplæring. De fleste er mer avhenige av å gjøre seg forstått muntlig enn skriftlig.

Askim, 21.05.13

Med vennlig hilsen

Aud Kristin Aastorp
Leder, IKVO

www.ikvo.no

