

Introduksjonssenteret for
Vang og Vestre Slidre
Randi Før
Konst. rektor

Høring – Endringer i forskrift til introduksjonsloven

Tilbakemelding på forslaget om en ny vurdering av den enkeltes ferdigheter

Delkarakterer er, etter mitt syn, en konstruert problemstilling som vil gi kostnader, ekstraarbeid og frustrasjon som, vil ha langt større negativ effekt enn positiv.

Som i norsk skole ellers, bør vel spørsmålet være hvorledes den enkelte behersker språket som helhet. En spør ikke etter hvor flink den enkelte elev er i å lytte eller lese eller skrive. Det er helheten det kommer an på.

Samfunnet må etterstrebe, med all sin satsing på norskundervisning av fremmedspråklige, at disse behersker språket best mulig.

Det same i arbeidslivet. En arbeidsgiver vil ha en arbeidstaker som behersker norsk, skriftlig og muntlig, best mulig. Arbeidsgiver vil ikke være interessert i delferdighet.

Konsentrasjon om delferdigheter vil i realiteten begrense arbeidsmarkedet for den enkelte arbeidssøker.

Med hilsen
Randi Før