



# Levanger kommune

Innvandrertjenesten

Barne- og likestillingsdepartementet  
Postboks 8036 Dep  
0030 Oslo

*Deres ref:*

*Vår ref: RVE 2007/2054*

*Dato: 22.05.2013*

## Høring - endringer i forskrift til introduksjonsloven

### 1.3.7 Gjennomføring av prøver

Vi ser at det er gode argumenter for at prøvene skal gjennomføres lokalt, det betinger at ressursene følger elevene og tilføres skolene som skal stå for gjennomføringen.

Vi er enige i at tidsfristen for å avlegge prøve i norsk og samfunnskunnskap bør reguleres i forskriften. 6 måneder er rimelig.

Vi synes det er positivt at forskriften åpner for å gjennomføre test i samfunnskunnskap muntlig. Dette er en løsning det absolutt er behov for, både i forhold til språk der det ikke er utviklet skriftlig prøve, og særlig i forhold til elever som er lite lese- og skrive-kyndig. I små kommuner vil utfordringen bli å sikre tilgang på kvalifisert tolker – samt finansiere bruken av disse.

### 1.3.8 Hjelpemidler

Vi er enige i at det ikke skal være adgang til å bruke hjelpemidler under gjennomføring av prøvene, da det vanskeliggjør gjennomføringen både for skolen og deltakerne.

### 1.3.10.2 Vurdering av språklige ferdigheter

Vi synes at en mer nyansert vurdering, der en bruker språknivåene fra det europeiske rammeverket, er en god ide. Hvis man bruker rammeverket, er det klare og godt innarbeidede vurderingskriterier. Arbeidslivet vil lære seg å forstå dette systemet hvis det blir allment brukt. Det bør absolutt brukes et standardisert prøvebevis utarbeidet av Vox. Derimot synes vi formuleringen «ikke bestått» for delprøver som ikke når opp til A1 er unødvendig. Vi mener heller ikke det er nødvendig at kommunen gir en bekreftelse på oppnådd kompetanse i ferdigheter som ikke er på A1-nivå, da dette vil bli et uklart dokument, som kan bli vanskelig å forholde seg til for eventuelle arbeidsgivere. Vurdering med bruk av språknivåene i rammeverket er tilstrekkelig nyansert.

Med hilsen

For Levanger kommune

*Rune Leirset*

Rektor Levanger voksenopplæring