



Lyngdal kommune

Vi vil – vi våger

Rådmannen

Barne - og likestillingsdepartementet

Deres ref: Vår ref: Saksbeh: Direkte telefon: Arkivkode: Dato:
 2013/894-0 Einar Handeland 38 33 42 02 21.05.2013

Høring - endringer i forskrift til introduksjonsloven.

Lyngdal kommune har følgende merknader:

1.3.3.....skal kommunen sørge for kvalifisert tolk.

Selv om en tolk er registrert i Nasjonalt tolkeregister vet vi at ikke alle er like pålitelige.

- Skal tolk brukes mener vi at VOX må ha et register for pålitelige tolker som de anbefaler og som den enkelte kommune kan bruke, eller
- kandidaten får utsatt sin samfunnskunnskapsundervisning eller prøven til vedkommende har tilstrekkelig norskkunnskap til at prøven kan tas på norsk.

1.3.4....fritak fra plikt til å delta i opplæring.....av helsemessige grunner.

Slik forslaget leses, synes det å kunne bli for lett å få fritak. Vi ser at f.eks flere påfølgende graviditeter kan gi grunnlag for en slik legeerklæring. Vi mener at det må være en mulighet at det fattes et utsettelsesvedtak slik at denne undervisningen kan gjøres på et eventuelt seinere tidspunkt. Det må også kreves av kommunene at de må tilrettelegge for den enkelte slik at vedkommende kan få opplæring/undervisning. Det som står under 1.3.9 bør også gjelde for opplæring/undervisning, ikke bare for prøven.

1.3.6 rimelig tid... en frist på seks måneder...

For gjennomsnittseleven virker innen seks måneder fornuftig, men i spesielle tilfeller (som i våre ovennevnte punkter 1.3.3 og 1.3.4) mener vi der må være muligheter for å kunne gjøre et utsettelsesvedtak.

1.3.7 Prøve i norsk.

Når prøvene i samfunnskunnskap skal være tidlig i opplæringa og utføres som et avkryssingssystem, bør norskprøven inneholde en sekvens der kandidaten vurderer/gir uttrykk for egne holdninger eller vurderinger innen temaer som kommer inn under temaene som skal berøres i samfunnsfag.

1.3.8 Vi mener at det ikke skal være adgang til å bruke hjelpemidler i gjennomføring av prøvene.

1.3.10.2 Vurdering av språklige ferdigheter.

Læreplanen bygger på det Felles europeiske rammeverk. Vurderingen av språkferdigheter bør gjøre det samme (A,B,C og D) også fordi det da vil være samsvar med dem som kommer som arbeidsinnvandrere og har tatt kurs i "sine" land. Og at kjennetegn ved de ulike nivåene står beskrevet på deltakerbeviset. Vurderingen "bestått" vil ikke inspirere deltakerne til å yte mer enn nødvendig.

Annet:

I høringsdokumentet s. 2, i slutten av andre avsnitt står:
"foreslås...statsborgerforskriften endret til" *bestått avsluttet prøve med ferdigheter på minimum nivå A2 på skriftlig prøve.*

Betenkeligheten her er at sannsynligvis vil flere spor 1-elever ikke ha mulighet til å nå dette nivået skriftlig.

Ønskelig er også en tydeligere presisering på om nåværende ordning om at gjennomført 300/600 fortsatt er nok til å få norsk statsborgerskap eller om den faller bort.

§ 21 Informasjon om prøver og avvikling av disse.
tilføres h) tips til forberedelse av prøver.

Med hilsen

Einar Handeland – sign.
Skolefaglig ansvarlig

Inger Marie Bastelid – sign.
Rektor Lyngdal voksenopplæring