

Høringsuttalelse – Endring i forskrift til introduksjonsloven.

Viser til forslag til endring i forskrift til introduksjonsloven. Tysvær opplæringscenter vil gi følgende høringsuttalelse:

1.3.1 Definisjoner – Vi slutter oss til forslaget om avsluttende prøve i norsk. Prøven i samfunnskunnskap er ikke nivå delt, det er et problem. Om alle skal gjennom samme prøve, bør de svakeste få flere timer samfunnskunnskap, 50 timer vil ikke være tilstrekkelig.

1.3.2 Generelle regler – vi har ingen innsigelser her.

1.3.3 Utvikling av prøver – for mange er det å ta en digital prøve ikke lenge etter de er ankommet Norge, en for stor utfordring.

Vi beklager at prøvene ikke er utviklet, verken i omfang eller utforming. Dette gjør det umulig å uttale seg om prøvene. Hvordan vil nivåinndelingen bli? Hvilken teknisk kompetanse er det forventet at deltakerne har?

Prøven i samfunnskunnskap skal avlegges *på et språk kandidaten forstår i den grad det er praktisk mulig*. Dette er en logisk følge av at også undervisningen skal foregå på et språk deltakeren forstår. Det er en utfordring for kommuner å gi undervisning og skaffe eksaminator/sensor i alle språk. Det er ønskelig at kommunene strekker seg langt for at undervisningen og prøven faktisk skal foregå på et språk deltakeren forstår, men dette kan også bli et økonomisk spørsmål i mange kommuner.

1.3.5 Informasjon om prøver og avvikling av disse – Dette er gjennomtenkt og bra.

1.3.7 Gjennomføring av prøver – Kandidatene skal kunne avlegge norskprøvene på sin lokale skole for å unngå at de må reise langt, dette er vi enig i. Dette er bra. Deler av prøven skal skje digitalt. Det kan bli problemer med antall datamaskiner, men det kan forhåpentligvis la seg løse på sikt.

Samfunnskunnskapprøven: Det er foreslått at prøven skal avholdes innen 6 måneder etter gjennomført kurs. Det bør reguleres i forskriftene en tidsfrist for å unngå at deltakere får et etterslep av timer i samfunnskunnskap de ikke har fått med seg. Vi foreslår en frist på 3 måneder. Det er viktig at deltakerne ikke får begynne på kurset før de er i stand til å avlegge prøve digitalt.

1.3.8 Hjelpemidler – Det bør ikke være mulig å kunne bruke hjelpemidler under prøven. En av ulemper ved å bruke ordbok, er at kandidatene har en tendens til å bruke for mye tid på å lete etter enkeltord og slik mister hovedfokuset. Prøven skal vise hvordan kandidatene bruker tiden, om de kan klare å gjennomføre prøven på den tiden de har til rådighet, og da går “vinningen opp i spinningen” om de bruker for mye tid på detaljer.

1.3.9 Tilrettelegging – Vi støtter punktet om tilrettelegging uten bemerkninger.

Tysvær 16.05.13.

Med hilsen

Sissel H Nereng

Tysvær opplæringscenter