

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Din ref./Deres ref:
200902348

Min ref./Vår ref:
AK/tmn

Beaivi/Dato:
04.02.2010

HØRINGSUTTALELSE TIL FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR SAMISKE GRUNNSKOLELÆRERUTDANNINGER VED SAMISK HØGSKOLE

Norske Samers Riksforbund (NSR) viser til høring på *Forskrift for samiske grunnskolelærerutdanninger ved Samisk Høgskole* med høringsfrist 8. februar 2010. NSR har i landsstyremøte 23.-24. januar i sak 12/2010 behandlet saken og avgir med dette følgende uttalelse i saken:

Norske Samers Riksforbund (NSR) beklager innledningsvis at man ikke har fått tilsendt forskriften på høring, og at heller ingen andre samiske organisasjoner er inkludert i høringen. Samisk lærerutdanning er av stor betydning for den samiske skolen, og for de samiske samfunnenes framtid, og dermed uten tvil av interesse for samiske organisasjoner og det sivile samiske samfunn. NSR understreker at man forventer å være inkludert i framtidige høringer når det gjelder samisk utdanning.

NSR støtter forslaget om en egen forskrift for samiske grunnskolelærerutdanninger, med samme begrunnelse som Samisk rammeplanutvalg har lagt til grunn. På den ene siden understreker dette samefolkets rett til selvbestemmelse og til å utvikle egne utdanningsinstitusjoner i tråd med norsk urfolkspolitikk og internasjonale konvensjoner, og på en andre siden gir det større mulighet til å utvikle utdanningsløp i tråd med kompetansebehovene i de samiske samfunnene.

Framtiden for samiske språk er sterkt knyttet til det barnehage- og skoletilbudet som er tilgjengelig for samiske barn. NSR vil påpeke de mange utfordringene knyttet til samisk lærerutdanning, og spesielt trekke fram rekruttering til samisk lærerutdanning og til arbeid i den samiske skolen som en avgjørende faktor for kvaliteten i den samiske skolen. Organiseringen og innholdet i utdanningen har betydning for rekrutteringen til lærerutdanning, men også muligheten til å gjennomføre utdanningen ved ulike læresteder.

NSR registrerer departementets forslag om å avgrense forskriftens virkeområde til Samisk høgskole og ikke til å gjelde andre lærerutdanningsinstitusjoner med

Norgga Sámiid Riikkasearvi | Vuona Sámi Rijkasiebrre | Nørjen Saemiej Rijkhesiebrrie | Norwegian Saami Association | Norske Samers Riksforbund | www.NSR.no

Postboks 173	Telefon	+47 78 48 69 55	Bankgiro	4901.10.15084	Mobil:	+47 988 50 273
N-9521 GUOVDAGEAIDNU	Telefaks	+47 78 48 69 88	Org.nr.	971 481 463	E-post	nsr@nsr.no

oppgaver og ansvar innenfor samisk lærerutdanning. Et ikke uvesentlig antall samiske studenter vil gjennomføre sin lærerutdanning på andre høyskoler enn Samisk høyskole, og deres utdanning vil i følge departementets forslag kun være regulert av den nasjonale forskriften for norsk grunnskolelærerutdanning. NSR støtter departementets syn på at det er behov for å synliggjøre den samiske dimensjonen i den nasjonale grunnskolelærerutdanningen. NSR stiller seg likevel tvilende til at formuleringer om samiske barns rett til opplæring i den nasjonale forskriftens formålsparagraf alene vil forplikte øvrige lærerutdanningsinstitusjoner til å gi disse studentene den utdanningen de vil trenge for å ha sitt virke i samiske skoler. NSR støtter derfor utvalgets forslag om at den samiske forskriften skal gjelde alle lærerutdanningsinstitusjoner som gir samisk grunnskolelærerutdanning. NSR støtter utvalgets forslag om at samisk skal være undervisningsspråk i samisk grunnskolelærerutdanning. NSR vil kunne støtte departementets forslag om en modifisering av dette kravet kun under forutsetning av at forskriften omfatter andre høyskoler enn Samisk høyskole.

NSR er fornøyd med at utvalget og departementet er enige om særskilte læringsutbyttebeskrivelser vedr. den samiske kompetansen, og gir sin tilslutning til dette.


NSR er fornøyd med utvalgets forslag om en mer fleksibel organisering av samisk grunnskolelærerutdanning. Dette vil gi høyskolene mulighet til en effektiv ressursbruk i forhold til de relativt små studentkullene dette dreier seg om. NSR støtter målsetningen om praksisopplæring på den andre siden av grensen, og oppfordrer departementet og Sametinget til å løfte dette med utdanningsmyndigheter i de andre nordiske landene. I påvente av dette støtter NSR oppfordringen om samarbeidsavtaler på institusjonsnivå.

Når det gjelder obligatoriske fag i de to utdanningsløpene finner NSR departementets argumentasjon noe selvmotsigende. Når det gjelder trinn 1-7 argumenterer departementet mot valgfrihet ved å understreke betydningen av obligatoriske kvalifikasjoner i norsk. Når det gjelder trinn 5-10 blir behovet for obligatoriske kvalifikasjoner i samisk nedprioritert med begrunnelse i studentenes valgfrihet. NSR støtter utvalgets forslag om obligatoriske fag med den begrunnelse at de samiske språkene er truede språk som mye sterkere grad enn majoritetsspråket trenger sikring. At fagundervisningen på ungdomstrinnet kan foregå på samisk er et vesentlig bidrag til styrking av samisk språk. Derfor mener NSR at samisk bør være et obligatorisk språk i samisk grunnskolelærerutdanning for 5.-10. trinn.

NSR støtter avslutningsvis utvalgets og departementets forslag om at bacheloroppgaven skal ha et samisk perspektiv eller et urfolksperspektiv.

Dearvvuodaiguin / med hilsener

(sign.)
Aili Keskitalo
Jodiheadji/leder


Thomas Erlend Myrnes Nygård
Čállingotti jodiheadji / sekretariatsleder