

Danielsen Videregående Skole  
Nygaten 8  
5017 Bergen



Danielsen  
Videregående Skole

Dato:	30. november 2012
Vår ref:	Bård Hauge
Dir. tlf:	55 55 98 10

Kunnskapsdepartementet  
postmottak@kd.dep.no

Høringsuttalelse vedr.  
Forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8 -13

Det vises til brev datert 31.08.2012. Vi takker for anledningen til å uttale oss om utdanningen av lærere til videregående skole, som vi er særlig engasjert av. På vår skole tilbyr vi Studiespesialisering og Helse og oppvekst (yrkesfag), og vi vil konsentrere uttalelsen om det som direkte gjelder disse, men også inkludere noen generelle bemerkninger.

*Først litt generelt:*

Vi støtter at det legges til rette for en kvalitetsheving av alle typer lærerutdanning ved at det stilles strengere krav til opptakskriterier og studiegjennomføring. Vi mener at kravet om minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk og matematikk må gjelde for opptak til alle utdanningene, og anbefaler at det settes enda høyere.

*Spesielt om yrkesfaglærerutdanning og PPU for yrkesfag:*

Vi støtter det nye forslaget til struktur og innhold i yrkesfaglærerutdanningen og opptakskravet i § 5 i PPU-forskriften. Det er viktig at lærerne har et høyere faglig nivå enn sine elever. Vi er derfor fornøyd med at overgangsordningen, som tillater at kandidater med fag-/svennebrev eller annen fullført treårig yrkesutdanning på videregående nivå gis opptak til PPU, fases ut.

*Spesielt om lektorutdanning og PPU for trinn 8-13:*

Vi støtter at det stilles krav om samme utdanning for hele spennet fra 8. til 13. trinn. Vi støtter også forslaget om en fordypningsoppgave som et «stopp-punkt» mellom tredje og fjerde studieår, da vi tror at dette kan hjelpe til å luke ut kandidater som ikke egner seg som lektorer.

Vi slutter oss til forslaget om at det stilles krav om to undervisningsfag for opptak til PPU, hvorav ett fag skal ligge på mastergradsnivå.

Praksisopplæringen skal være veiledet og svært omfattende. Dette er i prinsippet bra, men krevende både for utdanningsinstitusjonene og praksisfeltet. Det nødvendiggjør mellom andre ting en nasjonal satsing på utdanning og kvalifisering av praksisveiledere.

For Danielsen Videregående Skole



Bård Hauge

Rektor