

-----Opprinnelig melding-----

Fra: Bjørn Åge Tømmerås [mailto:Bjorn.Tommeras@mnfa.uib.no]

Sendt: 29. november 2012 07:52

Til: Postmottak KD

Emne: høring ang ny rammeplan for lektorutdanning

Hei!

Det nasjonale fakultetsmøtet for realfag (NFmR) drøftet på sitt plenumsmøte ved Universitetet i Nordland 13. og 14. nov den nye rammeplan for lektorutdanning. Møtet vedtok å gi AU i NFmR fullmakt til å utarbeide en felles høringsuttalelse med fokus på forholdet mellom faglig grunnlag i utdanningen og det foreslåtte antall praksisdager i den nye rammeplan for lektorutdanning.

Uttalelsen er vedlagt!

Vennlig hilsen

Bjørn Åge Tømmerås
Fakultetsdirektør/sekretær NFmR
MN-fakultetet, Universitetet i Bergen
<http://www.uib.no/matnat>
+47 97 55 71 11

DET NASJONALE FAKULTETSMØTE FOR REALFAG (NFmR)

Sekretariat:
MN-fakultetet, UiB
Postboks 7803
5020 Bergen
Tlf. 55583178
97557111

Medlemmer:
UiB, UiO, UiT, UiS, UMB,
NTNU, UiA, UiN, Høgskolene
Norsk studentorganisasjon

E-mail:bjorn.tommeras@mnfa.uib.no

Dato: 27.11. 2012

Til Kunnskapsdepartementet

Høring av forskriftene for rammeplaner for lektorutdanning og PPU 8–13

Det nasjonale fakultetsmøte i realfag er opptatt av å styrke lektorutdanningen i realfag. Det er stipulert at over 70% av dagens realfagslektorer vil være pensjonister i 2020. Disse lærerne ble utdannet i en tid der lektor var en vanlig karrierevei for kandidater med hovedfag i realfag. Situasjonen i dag er en helt annen, sivilingeniører og realfagkandidater er svært ettertraktet og har utallige karriere-valg. Det store underskuddet på realfaglig kompetanse både i offentlig sektor og i næringslivet kan utgjøre en begrensning for norsk verdiskaping, og gode realfagslærere i skolen er essensielt for å få flere unge til å velge en matematisk-naturvitenskapelig eller teknologisk utdanning.

I en situasjon med et stort behov for nye realfagslærere med en trygg faglig basis blir det viktig å tilby en attraktiv lektorutdanning i realfag. De nye forskriftene for rammeplaner for lektorutdanning er en god anledning til å kunne bidra til styrke denne lektorutdanningen. Ved universitetene følger lektor-studentene de samme enkeltemnene som øvrige studenter. Dette anser vi som en god og realistisk modell for den integrerte lektorutdanningen.

Fakultetsmøtet er opptatt av å finne den rette balansen mellom praksis og den faglige delen. Vi er bekymret for at 100 dagers praksis vil bli for omfattende og svekke den faglige delen av utdanningen. Det vil være vanskelig å utdanne fullverdige realfagslektorer gjennom å kreve 100 dagers obligatorisk undervisningspraksis, med sammenhengende praksisperioder. Praksisdelen av utdanningen må også organiseres på en slik måte at studentene unngår kollisjoner med obligatoriske fagkrav som for eksempel midtveiseksamen og laboratoriekurs.

Fakultetsmøtet håper derfor de nye forskriftene for rammeplane for den integrerte lektorutdanningen vil ta tilstrekkelig høyde for at studentene opparbeider seg den nødvendige faglige tyngden, og at tallet på praksisdager er i samsvar med dette.

Vennlig hilsen

Morten Hald
Leder
(NFmR sak 21/12)

Bjørn Åge Tømmerås
sekretær