



Design og håndverk

Vår dato:
30.11.2012
Deres dato:

Vår referanse:
12/192
Deres referanse:

Til
Kunnskapsdepartementet

Kopi til:
Medlemmer i Faglig råd design og
håndverksfag

FORSKRIFTER OM RAMMEPLANER FOR LÆRERUTDANNINGENE FOR TRINN 8 - 13 - HØRINGSSVAR

Angående mottatt høring om forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene for trinn 8-13. Faglig råd for design og håndverk (FRDH) har noen generelle merknader og noen merknader som gjelder yrkesfaglærerutdanningen og praktisk pedagogisk utdanning for yrkesfag.

Generelle merknader

Alle arbeidstakere møter kollegaer de skal samarbeide med som har ulike utdanningsbakgrunn. Det er viktig å bruke hverandres kompetanse på en god måte heller enn å stå på profesjonsinteresser som kan bli hindre i arbeidshverdagen. Derfor ønsker FRDH at alle lærerutdanninger skal være praksisnære og ha læringsutbyttebeskrivelser som fremmer kunnskap om rollen til partene i arbeidslivet, behovet for og evne til samhandling og det å ha respekt for ulike yrkesgruppers kompetanse og oppgaver.

FRDH er opptatt av at den 3-årige yrkesfaglærerutdanningen gjøres mer kjent og at lærere med denne type utdanning faktisk får jobb på yrkesfaglige utdanningsprogram. Dette har vist seg å ha vært noe problematisk. Vi ønsker lærere med bakgrunn som fagarbeidere i enda sterkere grad inn i videregående opplæring. Nettopp en slik bakgrunn kan bidra til at opplæringa lykkes i å utvikle framtidige fagarbeideres yrkesidentitet og yrkesstolthet på en god og bærekraftig måte.

Når utdanningsinstitusjonene skal utvikle sine programplaner på bakgrunn av forskriften om rammeplan er det viktig at kvalitetssikringssystemer og tilsyn sikrer at rammeplanforskriften faktisk følges opp og etterlevs. Ikke minst for å realisere formålet med utdanningene der blant annet viktige perspektiver som demokrati, et flerkulturelt samfunn og samiske forhold og opplæring for samiske elever trekkes fram.

Et viktig læringsutbytte for framtidige lærere er å ha et pedagogisk, fagdidaktisk og metodisk repertoar å spille på som de føler at de mestrer. Dette fremmes og forsterkes ikke minst gjennom ei kvalitativt god praksisopplæring.

FAGLIG RÅD FOR DESIGN OG HÅNDVERK

Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: + 47 23 30 12 00
e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett: www.skolenettet.no/fagopplaring



Yrkesfaglærerutdanning

FRDH støtter i all hovedsak det framlagte forslaget til forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanningen. Under punktet om læringsutbyttebeskrivelser bør det komme fram et eget punkt om at kandidatene skal ha kunnskap om partenes rolle og oppgave i arbeidslivet og i forhold til yrkesfagernes utvikling spesielt. Det er ikke tilstrekkelig at det er nevnt under generell kompetanse at kandidaten kan analysere behov for kompetanse i samfunns- og arbeidsliv.

Praksis.

FRDH vil foreslå at det i § 3 framkommer hvor mange timer faktisk veiledning det skal være i praksisopplæringen. Det må være så mange timer at det blir mulig for studentene å se sammenhengene mellom teori og det de lærer og erfarer i praksis. En bedre overskrift for denne paragrafen ville da bli "Praksisopplæringens omfang og organisering".

FAGLIG RÅD FOR DESIGN OG HÅNDVERK
Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: + 47 23 30 12 00
e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett: www.skolenettet.no/fagopplaring

FAGLIG RÅD FOR DESIGN OG HÅNDVERK
Schweigaards gate 15 B, Postboks 9359 Grønland, 0135 Oslo, telefon: + 47 23 30 12 00
e-post: post@utdanningsdirektoratet.no, internett: www.skolenettet.no/fagopplaring

Praktisk pedagogisk utdanning.

I høringsbrevet ber departementet om høringsinstansenes syn på at det foreslås en praktisk pedagogisk utdanning for yrkesfag der opptakskrav er 3-årig relevant bachelorutdanning. FRDH støtter ikke at kandidater med fagbrev og tilstrekkelig yrkest teori og yrkespraksis ikke skal kunne tas opp til denne utdanningen. Det foreslås at disse kun skal kunne vurderes for opptak til 3-årig yrkesfaglærerutdanning. I et fleksibelt utdanningssystem er det stadig flere veier som fører fram til ulike kompetanser. Vi mener det er feil å lukke utdanningsveier på denne måten og vil foreslå at man heller beholder opptakskravene som beskrives for overgangsperioden i § 7.

Departementet hevder at begrunnelsen for kun å ta opp kandidater med 3-årig profesjonsrettet bachelorutdanning til dette studiet er at det er behov for mer kompetente og profesjonelle yrkesfaglærere som kan ivareta bredde- og dybdekompetanse i den yrkesfaglige opplæringen. FRDH mener kandidater med yrkesfaglig bakgrunn er svært kompetente og har god evne til å yrkesrette opplæringa på yrkesfaglige utdanningsprogrammer. Dette er det et stort behov for.

Oslo, 30.11.2012

Morten Ø. Klemp
leder