



DET KONGELIGE FORNYINGS-,
ADMINISTRASJONS- OG KIRKEDEPARTEMENT

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref.
12/3854

Vår ref.
12/2610 AKH

Dato
28.11.2012

Forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8 – 13. Høring

Vi viser til Kunnskapsdepartementets brev av 31.08.2012 og 05.09.2012, vedlagt ovennevnte utkast til forskrifter. Fornyings-, administrasjons- og kirke departementet har følgende kommentarer til høringen:

I Læreplanverket for Kunnskapsløftet er bruk av digitale verktøy en av de fem grunnleggende ferdighetene. Disse ferdighetene er integrert i kompetansemålene i alle fag fra grunnskole til videregående opplæring. Det er derfor viktig at lærere har den nødvendige kompetansen i hvordan de kan bruke IKT i undervisningen. Undersøkelser viser at det fortsatt er mange studenter som oppgir ikke å ha fått opplæring i hvordan IKT kan brukes i undervisningen (Wilhelmsen, Ørnes, Kristiansen & Brevik, 2009). Dette illustrerer behovet for at IKT blir lagt større vekt på og integrert på en bedre måte i lærerutdanningen. Fornyings-, administrasjons- og kirke departementet vil derfor ta til orde for at det digitale perspektivet bør bli bedre ivaretatt i lærerutdanningen.

Hvis det er naturlig, kan IKT-perspektivet også med fordel tas eksplisitt inn i de ulike beskrivelsene av læringsutbytte i lærerutdanningen. Vi legger til grunn at Nasjonalt senter for IKT i utdanningen kan formulere dette mer konkret, hvis det er aktuelt.

Med hilsen

Finn Jensen (e.f.)
avdelingsdirektør

Anne Kristine Hage
rådgiver