

Kunnskapsdepartementet

**Saksbehandler:** Joachim Majambere

**Vår dato:** 30.11.2012

**Vår referanse:** 2012/426

**Deres dato:** 01.11.2012

**Deres referanse:** Bente Lie

## **Høring – forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8 – 13.**

### **Høringsuttalelse fra Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG).**

FUG støtter det meste i forslagene til forskrifter.  
Vi har likevel enkelte merknader.

#### Samarbeid med foreldre

I 2009 ble foreldresamarbeid tydeliggjort i opplæringsloven.

FUG mener dette bør gjenspeiles i rammeplanene.

Under **generell kompetanse** foreslår vi følgende strekpunkter i alle rammeplanene:

#### Kandidaten

- kan bygge gode relasjoner til elever/lærlinger og skape konstruktive og inkluderende læringsmiljø
- kan møte alle foreldre med respekt, tillit og nysgjerrighet
- kan se på foreldrene som reelle samarbeidsparter og legge til rette for medvirkning
- kan involvere foreldrene i elevens sosiale og faglige utvikling
- kan identifisere foreldrenes individuelle behov og veilede dem ut fra disse
- kan kommunisere og samarbeide med andre samarbeidspartnere

I det første strekpunktet har vi tatt vekk formuleringen ”også for minoriteter og i manns- eller kvinnedominerte miljøer”. FUG mener en slik tilføyelse er overflødig i et strekpunkt der det handler om alle elever/lærlinger.

### Opptakskrav til lærerutdanningene

Kravet om 35 skolepoeng er ikke høyt. Det kunne med fordel ha vært 40 skolepoeng. Kravene om minimum karakteren 3 i norsk og matematikk må gjelde alle lærerutdanningene. Disse to fagene dekker de fleste grunnleggende ferdighetene. Siden de grunnleggende ferdighetene skal utvikles i alle fag, må alle lærere ha nødvendig kompetanse. Kravene bør etter hvert endres til minimum karakteren 4 i norsk og matematikk. Dersom rekruttering blir et problem, kan en mulig løsning være å tilby relevante forkurs til studenter med for dårlige karakterer.

### Opptakskrav til praktisk pedagogisk utdanning (PPU)

Kravet om undervisningsfag på mastergradsnivå er unødvendig høyt. Det samme gjelder kravet om to undervisningsfag. FUG mener at det fortsatt må være nok med ett undervisningsfag og at det ikke trenger å være på mastergradsnivå. Likevel bør søkere med flere undervisningsfag prioriteres ved opptak framfor søkere med kun ett undervisningsfag.

### Rammeplaner for samisk lærerutdanning trinn 8 – 13

FUG stiller spørsmålsteget ved at det ikke er lagt fram forslag om rammeplaner for samisk lærerutdanning trinn 8 – 13 på lik linje med rammeplanene i denne høringen. Fag som samisk, duodji, joik innenfor musikk, reindrifsfag med flere, er ikke nevnt i forskriftene. Dette er en svakhet selv om det muligens vil la seg gjøre å tilpasse læreplanene.

### Ulike formuleringer

Vi har merket oss at formuleringene varierer fra rammeplan til rammeplan. Det vil være en fordel å bruke like formuleringer der innholdet er ment å være likt.

