

NASJONALT FAGRÅD FOR ENGELSK

Høgskolen i Sør-Trøndelag
Engelskseksjonen/ALT
7004 Trondheim
e-post: eivind.n.torgersen@hist.no

Trondheim, 26. november 2012

Nasjonalt fagråd for engelsk ønsker å uttrykke sin bekymring overfor de foreslåtte endringene til opptakskrav i rammeplanen for Praktisk-pedagogisk utdanning. Å utelukke søkere med BA-grad vil føre til kraftig nedgang av nye kvalifiserte lærere til ungdomsskolen og videregående skole: en vil sperre veien inn i lærerutdanningene for en rekke kandidater med solid faglig bakgrunn. Dette kan også føre til en svekkelse av fagmiljøene ved en rekke høgskoler, spesielt i distriktene og Nord-Norge, og ikke bare i engelsk. Det kan dessuten bli vanskelig å opprettholde de frie fagene som de er nå dersom de ikke kan lede fram til en lærerjobb. Studenter kan komme til ikke å tørre å satse på en så usikker vei som språk og litteratur i framtida. I tillegg kan knappe ressurser gjøre at det kan bli vanskelig, kanskje umulig, å tilby samme undervisning til lektorstudenter og 'fagstudenter' på årsstudier, påbygninger og mastere. Forslaget medfører også en svekkelse av BA-graden som en selvstendig og fullverdig utdanning, noe som er stikk i strid med politiske signaler.

Tall fra rammeplanutvalget selv viser at 75% av søkere til PPU kun har BA-utdanning, noe som viser at en BA-grad sammen med PPU er et populært utdanningsløp. Høgskoler over hele landet har tilbud om årsstudium og ulike påbygningsstudier som kan settes sammen til BA-grad, og kandidater herfra har kunnet søke seg til PPU og bli kvalifiserte lærere. Dette har vært en ressurs for skoleverket i mange år. Da det i dag er generell lærermangel bør en ikke svekke den ytterligere ved å sterkt innsnevre opptaksgrunnlaget til lærerutdanningen. Vi kan støtte at en BA sammen med PPU, eventuelt BA-grad, årsstudium og PPU, primært vil kvalifisere til ungdomsskolens trinn 8-10, mens en MA og PPU også kvalifiserer til videregående trinn 11-13 da det hvor undervisningen går mer i dybden vil være ønskelig med masterutdannete lærere/lektorer. 3 eller 4 år med fag samt PPU vil i de aller fleste tilfeller være tilstrekkelig for undervisning på ungdomstrinnet.

Vi er helt enige i at den faglige bakgrunnen til lærerne generelt må styrkes, men å kreve en MA-grad kan svekke lærergrunnlaget: fullført GLU 5-10 gir også undervisningskompetanse i ungdomsskolen med 60 studiepoeng i faget. Å kreve mer av lærere med PPU er uheldig. På den andre siden vil lengre utdanning for alle gi lærere med mer faglig bakgrunn, og et framtidig 5-årig utdanningsløp for alle lærere er en prisverdig ambisjon. Å allerede nå sperre utdanningsløpet BA + PPU er imidlertid ikke veien å gå. GLU, som i dag er 4-årig, gir også undervisningskompetanse i ungdomsskolen. Det bør ikke stilles strengere krav til PPU-løpet.

Med vennlig hilsen

Eivind Nessa Torgersen
Leder Nasjonalt Fagråd for engelsk