

Kunnskapsdepartementet
Post 8119 Dep
0032 Oslo

29. november 2012

Vår ref. 332824/v1

Deres ref. 12/3854

Høringsvar fra NITO Forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8-13.

Kunnskapsdepartementet har bedt om innspill på forskrift om rammeplaner for følgende lærerutdanninger:

- ◆ 3- faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag
- ◆ Yrkesfaglærerutdanningen for trinn 8-13
- ◆ Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13
- ◆ 5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8-13
- ◆ Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

NITO – Norges Ingeniør- og Teknologorganisasjon støtter det overordnede målet om å heve kvaliteten på lærerutdanningene for 8 til 13 trinn, tilpasset skolens behov for lærerkompetanse.

3- faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag

I høringsnotatet foreslås et opptakskrav på minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk, men det foreslås ikke krav om karakteren 3 i matematikk. Argumentet for dette er rekrutteringshensyn.

NITO anbefaler at det stilles krav om minimum karakteren 3 også i praktiske og estetiske fag. Matematikk er grunnleggende kunnskaper som alle må ha, ikke bare de som skal undervise i realfagene. Å ta bort karakterkravet i matematikk for faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag er feil vei å gå dersom man ønsker å heve den generelle matematikkunnskapen i befolkningen. Samtidig gis det et signal om at disse fagene er mindre viktige, og at lærernes grunnleggende kompetanse er av mindre betydning. NITO er opptatt av mer tverrfaglighet i norsk skole. Å sikre et minimum av grunnlag i norsk og matematikk er viktig for å få til en mer tverrfaglig og praktisk rettet undervisning.

5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8-13

NITO er positiv til forslaget om å regulere 5-årig integrert lektorutdanning i egen forskrift, og støtter forslaget om minimumskarakter 3 både i norsk og matematikk samt 35 skolepoeng for opptak til studiet. Dette henger godt sammen med krav til den nye lærerutdanningen i grunnskolen.

NITO mener at det er riktig at studentene skal ha en fordypningsoppgave i tredje studieår som de må bestå for å fullføre det siste studieåret.

NITO ønsker også å påpeke viktigheten av dokumentert samarbeid mellom involverte fagmiljøer i utdanningen, slik at studentene møter mer tverrfaglige problemstillinger.

Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

NITO vil uttrykke sin bekymring for rekruttering av lærere generelt, og spesielt innen realfagene. Statistikken "lærerutdanningskartet" viser at det er flere lærere som rekrutteres til yrket via PPU enn via lærerutdanningen 5-10. Det fortsatt et fåtall av lærerstudentene som velger fordypning i realfagene. I tillegg har Norge en utfordring med at gjennomsnittsalderen for realfagslærere er høy. Forslaget om at kandidaten må ha en mastergrad med 2 relevante fag for opptak til PPU vil kunne bidra til at utfordringen med antall realfagslærere blir enda større. Det er derfor viktig at KD tiltemper opptaksbestemmelsene for å sikre at bachelorkandidater med realfag og teknologi kan tas opp til PPU.

Yrkesfaglærerutdanningen for trinn 8-13

Opptakskrav for yrkesfaglærerutdanningen i dag er generell studiekompetanse eller realkompetanse, svennebrev, fagbrev eller lignende yrkesutdanning fra den videregående skole, i tillegg to års praksis. Det er ikke foreslått noen endringer i opptakskravene, bortsett fra at de med fagbrev skal kunne realkompetansevurderes og eventuelt få avkortet studiet med inntil ett år.

NITO anbefaler å fjerne generell studiekompetanse som opptakskrav for yrkesfaglærerutdanningen. Yrkesfaglærerne bør ha god erfaring og praksis innen det fagfeltet de skal undervise i. En stor del av denne kompetansen får kandidatene gjennom opplæring/praksis i yrkeslivet. NITO er bekymret for at man ved å ta opp studenter med generell studiekompetanse vil få kandidater med for lite yrkeserfaring.

Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

NITO støtter forslaget om en egen forskrift om PPU for yrkesfag der opptakskravet er 3 årig relevant profesjonsrettet bachelorutdanning. I tillegg mener NITO at det må stilles krav om relevant yrkeserfaring. Det er ingen krav om praksis i dagens ingeniørutdanning, og man kan risikere at en kandidat kommer rett fra en ingeniørutdanning uten å ha relevant yrkes-/fagpraksis.

NITO anbefaler at det vurderes om kandidater med fagskole og mange års yrkespraksis kan få opptak til PPU.

Med vennlig hilsen



Trond Markussen
President



Steinar Sørli
Generalsekretær