

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres referanse	Vår referanse	Saksbehandler	Dato
12/3854	12/10994-6	Vigdis Nyhus	28.11.2012

Forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene for trinn 8- 13 – Høring.

Fylkesrådet i Nord-Trøndelag behandlet saka 27. 11. 12 og har enstemmig sluttet seg til Fylkesrådets innstilling til vedtak:

1. Fylkesrådet er opptatt av kvaliteten på lærerutdanningene og ser det som positivt at forslaget til nye rammeplaner tydeliggjør samspillet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring.
2. Fylkesrådet er positivt til at det stilles krav om praksis i både grunnskole og videregående skole. Lærere som har forståelsen av og kunnskap om overgangen mellom ungdomstrinnet og videregående opplæring bidrar til å ivareta den helhetlige opplæringen for elever på en god måte.
3. Fylkesrådet er positivt til en styrking av kompetansekravene for lærerne og ser dette som viktig for å utvikle kvaliteten i skolen.
4. Fylkesrådet mener opptakskravet til faglærerutdanningene bør være som i grunnskolelærerutdanningen: minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk og matematikk.
5. Fylkesrådet er opptatt av at alle lærere i skolen skal ha godkjent pedagogisk kompetanse og ser praktisk pedagogisk utdanning som et viktig virkemiddel for dette. Fylkesrådet mener at kravet om at 50 % av undervisningspraksisen må foregå på annen skole enn egen arbeidsplass bør tas ut. Fylkesrådet mener at det er i alles interesse, både for lærerne selv og arbeidsgiverne, at studieløpet er slik at lærere uten godkjent pedagogisk kompetanse i skolen kan få gjennomført praksisperiodene på en tilrettelagt måte.

Nord-Trøndelag fylkeskommune

Orgenhets:

Videregående opplæring

Postadresse:

Postboks 2560

7735 STEINKJER

Besøksadresse:

Seilmakergata

7735 STEINKJER

Org.nr.:

938 967 091

Telefon:

+47 74 11 10 00

Bankkonto:

4410.06.00290

E-postadresse:

postmottak@ntfk.no

Internet:

www.ntfk.no

Vedlagt følger saksdokumentet med vedtak, vurdering og saksutredning fra Fylkesrådet i Nord-Trøndelag

Vennlig hilsen

Tore Bruem
Funksjonsleder

Vigdis Nyhus
Spesialrådgiver

Vedlegg: Fylkesrådssak 200/12

Høringsuttalelse – forskrift om rammeplaner for lærerutdanningene for trinn 8–13

Arkivsak-dok. 12/10994-5
Saksbehandler Vigdis Nyhus

Saksgang	Møtedato	Saksnr
Fylkesrådet i Nord-Trøndelag	27.11.2012	200/12

Fylkesrådets innstilling til vedtak:

1. Fylkesrådet er opptatt av kvaliteten på lærerutdanningene og ser det som positivt at forslaget til nye rammeplaner tydeliggjør samspillet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring.
2. Fylkesrådet er positivt til at det stilles krav om praksis i både grunnskole og videregående skole. Lærere som har forståelsen av og kunnskap om overgangen mellom ungdomstrinnet og videregående opplæring bidrar til å ivareta den helhetlige opplæringen for elever på en god måte.
3. Fylkesrådet er positivt til en styrking av kompetansekravene for lærerne og ser dette som viktig for å utvikle kvaliteten i skolen.
4. Fylkesrådet mener opptakskravet til faglærerutdanningene bør være som i grunnskolelærerutdanningen: minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk og matematikk.
5. Fylkesrådet er opptatt av at alle lærere i skolen skal ha godkjent pedagogisk kompetanse og ser praktisk pedagogisk utdanning som et viktig virkemiddel for dette. Fylkesrådet mener at kravet om at 50 % av undervisningspraksisen må foregå på annen skole enn egen arbeidsplass bør tas ut. Fylkesrådet mener at det er i alles interesse, både for lærerne selv og arbeidsgiverne, at studieløpet er slik at lærere uten godkjent pedagogisk kompetanse i skolen kan få gjennomført praksisperiodene på en tilrettelagt måte.

Fylkesrådets vurdering

Vi har to hovedmål innenfor videregående opplæring i Nord-Trøndelag: økt gjennomføring og faglig framgang. Det er helt klart at lærernes kompetanse er av avgjørende betydning for hvor godt vi lykkes med en forbedring i elevenes resultater. Derfor hilses en styrking av kompetansekravene til lærerne velkommen.

I arbeidet med økt gjennomføring er styrking av overgangene mellom skoleslaga et viktig innsatsområde, og lærernes forståelse for og kunnskap om overgangen mellom ungdomstrinnet og videregående opplæring er vesentlig. Det er derfor positivt at praksis i begge skoleslag er et tydelig krav i de nye rammeplanene for lærerutdanningene.

De nye rammeplanene legger vekt på at FoU-kompetansen i lærerutdanningene må styrkes slik at undervisningen i utdanningen og i skolen bygger på solid og oppdatert kunnskap. Det er viktig at lærerne i videregående opplæring i Nord-Trøndelag gjennom god FoU-kompetanse bidrar til å videreutvikle undervisningstilbudet til og oppfølgingen av elever i Nord-Trøndelag. Dette er vesentlig for å nå målene om økt gjennomføring og faglig framgang.

Steinkjer 20. november 2012

Anne Marit Mevassvik
fylkesråd for utdanning og helse
(sign)

Saksutredning for Fylkesrådet i Nord-Trøndelag

Sammendrag

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til forskrifter om rammeplaner for følgende lærerutdanninger:

- 1) 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag for trinn 8 - 13
- 2) Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8 – 13
- 3) Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8 – 13
- 4) 5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8 – 13
- 5) Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8 – 13

Høringsbrev med forslag til forskrifter for rammeplaner ble sendt fra Kunnskapsdepartementet 31.08.2012. Fristen for høringsuttalelser er satt til 30. november 2012.

Referanse for saken

[Høringsbrev](#)

[Forslag til forskrift om rammeplan for 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag](#)

[Forslag til forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13](#)

[Forslag til forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning fra trinn 8-13](#)

[Forslag til forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13](#)

[Forslag til forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13](#)

Saksutredning for Fylkesrådet

Kunnskapsdepartementet har sendt på høring forslag til forskrifter om rammeplaner for følgende lærerutdanninger:

- 1) 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag for trinn 8 - 13
- 2) Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8 – 13
- 3) Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8 – 13
- 4) 5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8 – 13
- 5) Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8 – 13

Kunnskapsdepartementet skriver følgende i høringsbrevet:

- *Det overordnede målet [med utforming av nye rammeplaner] har vært å legge til rette for en kvalitetsheving av lærerutdanningene for trinn 8 - 13, tilpasset skolens behov for lærerkompetanse.*

- *I arbeidet er det lagt vekt på å styrke samspillet mellom fag, fagdidaktikk, profesjonsfag og praksisopplæring. Det nye Profesjonsfaget skal danne den lærerfaglige plattformen i utdanningene. Det er også lagt vekt på at FoU-kompetansen i lærerutdanningene må styrkes slik at undervisningen i utdanningen og i skolen bygger på solid og oppdatert kunnskap. Dette vil bidra til å legge et mer systematisk grunnlag for lærernes yrkesutøvelse og kompetanseutvikling.*

I dette saksframlegget vil hovedinnholdet i forslagene bli kort referert og deretter vurdert fortløpende.

1 Forskrift om rammeplan for 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag

Det foreslås at det innføres spesielle opptakskrav for faglærerutdanningene, ved at det stilles krav om minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk. I utkastet foreslås det at det ikke skal stilles krav om karakteren 3 i matematikk av rekrutteringshensyn.

-
Kommentar: Nord-Trøndelag fylkeskommune mener det bør vurderes å stille karakterkrav i matematikk for også denne lærerutdanningen, når regning er en av de grunnleggende ferdighetene og aktuell i alle fag.

2 Forskrift om rammeplan for yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13

Kandidater med fagbrev skal ifølge forslaget kun vurderes for opptak til 3-årig yrkesfaglærerutdanning og ikke lenger til PPU. Det foreslås å etablere en systematisk og nasjonal ordning for realkompetansevurdering og derved innpassing av kandidatene. Videre foreslås det at kandidatene skal kunne få avkortet studiet med inntil ett år på grunnlag av slik realkompetansevurdering. Det forutsettes at studiet tilrettelegges fleksibelt slik at det kan kombineres med arbeid.

Omfanget av praksisopplæringen skal være minimum 130 dager, fordelt med 70 dager veiledet yrkespedagogisk praksis (8.-13.trinn), og 60 dagers veiledet yrkesfaglig praksis knyttet til arbeidslivet. Praksisopplæringen skal i hovedsak gjennomføres i videregående skole og fordeles på de ulike trinnene i programfaget. Minst ti dager skal gjennomføres på ungdomstrinnet (8.–10. trinn).

-
Kommentar: Nord-Trøndelag fylkeskommune ser positivt på overgangen fra en ettårig til en 3-årig praksisopplæring for yrkesfaglærere, med praksis i to skoleslag. Lærere som har forståelsen av og kunnskap om overgangen mellom ungdomstrinnet og videregående opplæring kan være med på å ivareta den helhetlige opplæringen for elever på en god måte.

3 Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

Det foreslås at det fastsettes en egen forskrift om PPU for yrkesfag der opptakskravet er 3-årig relevant profesjonsrettet bachelorutdanning og minimum to års relevant yrkespraksis.

Alle lærere skal etter dette ha minimum en bachelorutdanning.

Praksisopplæringen skal i hovedsak gjennomføres i videregående skole og fordeles på de ulike trinnene i programfaget. Minst ti dager skal gjennomføres på ungdomstrinnet (8.–10. trinn).

-
Kommentar: Nord-Trøndelag fylkeskommune mener at dette vil gi en styrking av yrkesfaglærerutdanningen siden det nå blir krav om en 3-årig relevant bachelorutdanning i bunnen. Større krav til formalkompetanse vil gi høyere status for læreryrket.

Nord-Trøndelag fylkeskommune ser at en styrking av kompetansekravene kan medføre en utfordring når det gjelder rekruttering av yrkesfaglærere.

4 Forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8-13

Det foreslås å regulere 5-årig integrert lektorutdanning i egen forskrift kalt "Lektorutdanning for trinn 8 – 13". Med dette ønsker en å tydeliggjøre og formalisere kravet til integrering av fagstudier, pedagogikk, fagdidaktikk og praksis.

I forslaget ligger det et styrket praksiskrav med praksis i minst fire av fem studieår. Forslaget sikrer også at studenter med fagbakgrunn i fellesfagene i videregående opplæring møter elever på ulike studieprogram i løpet av praksisopplæringen.

Kommentar: Nord-Trøndelag fylkeskommune ser dette som en styrking av utdanninga som kan føre til bedre kvalifiserte og forberedte lærere til undervisning i skolen.

5 Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning

Det foreslås at det stilles krav om to undervisningsfag for opptak til PPU, hvorav ett fag skal ligge på mastergradsnivå. Det stilles også krav om gjennomsnittskarakteren C eller bedre i disse fagene.

Det foreslås at studenter med fagbakgrunn i fellesfagene i videregående opplæring skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen.

Det foreslås også at studenter som er tilsatt i skolen må ha minimum 50 % av praksis på annen skole enn egen arbeidsplass.

Kommentar: Nord-Trøndelag fylkeskommune mener at forslagene vil styrke kompetansen og legge et godt grunnlag for videre utvikling av norsk skole. Det er positivt at det i tillegg til krav om masternivå legges inn karakterkrav, slik at man sikrer god kompetanse blant lærerne.

Det kan virke unødvendig med et krav om at noe av undervisningspraksis må foregå på annen skole enn egen arbeidsplass så lenge kravet om praksis både i ungdomsskolen og videregående opplæring blir ivarettatt.

Nord-Trøndelag fylkeskommune mener at det er i alles interesse, både for lærerne selv og arbeidsgiverne, at studieløpet er slik at lærere uten godkjent pedagogisk kompetanse i skolen kan få gjennomført praksisperiodene på en tilrettelagt måte.