



Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Oslo, 29.11.2012

Høringsuttalelse, forslag til forskrift om rammeplan for lærerutdanning trinn 8 - 13

Vi viser til høringsbrev av 31.8.2012 om forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8-13.

Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning (NFF) er fellesorgan for offentlig godkjente nettskoler og medlemsorganisasjon for om lag 40 utdanningsinstitusjoner, spredt på alle utdanningsnivåer. Felles for våre medlemmer er at de utvikler nettbaserte og nettstøttede utdanningstilbud. De tar i bruk ulike IKT-verktøy for å variere læringsaktivitetene og dermed styrke læringsprosessen.

Det er et uttrykt ønske fra utdanningsmyndighetene at høyere utdanning, skal fleksibiliseres (det ytes blant annet støtte til dette gjennom Norgesuniversitetet) for å bedre tilgangen til utdanning. Det er også tiltak fra myndighetenes side for at elever i ungdomsskole og videregående skole skal ta i bruk nettbaserte tilbud; det arbeides med å utvikle en «virtuell matteskole».

Våre medlemmer legger ned en stor innsats i utvikling av nettpedagogikk og utvikling av nettverktøy for å øke tilgangen til kvalitetssikret utdanning.

IKT i mange former, og ikke minst nett-tjenester, tas i bruk på alle felt i samfunns- og arbeidsliv. Skolen bruker blant annet nettbaserte læringsplattformer og smart-tavler, og etter hvert vil flere verktøy bli tatt i bruk. Store endringer kan komme, for eksempel er det mulig at en etter hvert får «flipped» klasserom, det vil si at lærernes undervisning tas opp og sendes hjem til elevene, som gjør lekser ved å følge lærerens forklaringer på datamaskinen. Skoledagen brukes til oppgaver og øving (som dagens lekser), veiledning og prosjektarbeid. Uansett hvordan utviklingen blir, vil det etter all sannsynlighet bli behov for stadig flere og bedre ferdigheter fra lærernes side for å takle de ulike IKT-verktøyene og programmene.

På bakgrunn av den økende bruken av informasjons- og kommunikasjonsteknologi i samfunnet generelt og i skolen spesielt ønsker vi her å påpeke behovet for at lærerne har kompetanse i pedagogisk og fagdidaktisk anvendelse av IKT, og ferdigheter til rent teknisk å betjene utstyr og programvare. Vi anbefaler at dette kommer tydelig fram i læringsutbyttebeskrivelsene i rammeplanene for lærerutdanning trinn 8-13.

Vennlig hilsen
Norsk forbund for fjernundervisning og fleksibel utdanning

Torhild Slåtto