



Oslo kommune
Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Dato: 17.12.2012

Deres ref:
12/3854

Vår ref (saksnr):
201203964-6

Saksbeh:
Inge Haraldstad, 23461761

Arkivkode:
499

**HØRING - FORSKRIFTER OM RAMMEPLANER FOR LÆRERUTDANNING
TRINN 8-13. OSLO KOMMUNES HØRINGSUTTALELSE**

Vi viser til brev av 31.08.2012 og 05.09.2012 fra Kunnskapsdepartementet vedrørende ovennevnte.

Vedlagt oversendes Oslo kommunes høringsuttalelse, jf. byrådets sak 18/2012.

Med hilsen

Ole Christian Melhus
seksjonssjef

Inge Haraldstad
spesialrådgiver

[Godkjent og ekspedert elektronisk](#)

Vedlegg: Byrådets sak 18/2012



Byrådets sak

Byrådets sak nr.: 18/2012
Vedtaksdato: 13.12.2012

Vår ref. (saksnr.): 201203964-5
Arkivkode: 499

HØRING: FORSKRIFTER OM RAMMEPLANER FOR LÆRERUTDANNING TRINN 8-13. OSLO KOMMUNES HØRINGSUTTALELSE

Saksfremstilling:

Kunnskapsdepartementet (KD) sendte 31.08.2012 på høring forslag til forskrifter om rammeplaner for følgende lærerutdanninger:

- 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag
- Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8 -13
- Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8 -13
- 5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8 -13
- Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8 -13

KD oversendte 05.09.2012 brev med korrigeringer til ovennevnte brev.

Bakgrunn:

KD etablerte i 2011 et eget prosjekt med mandat til å utvikle forskriftsforslag. Under ledelse av en bredt sammensatt styringsgruppe ble det nedsatt tre rammeplanutvalg. De høringsforslagene som nå sendes på høring baserer seg i all hovedsak på utkastene som de tre rammeplanutvalgene og styringsgruppen har oversendt KD.

Grunnlaget for arbeidet er Stortingets behandling av St.meld. nr. 11 (2008-2009) *Læreren — Rollen og utdanningen* med tilhørende Innst. S. nr. 185 (2008 — 2009), samt innføringen av nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning. Det overordnede mål har vært å legge til rette for en kvalitetsheving av lærerutdanningene for trinn 8 - 13, tilpasset skolens behov for lærerkompetanse.

Vedtakskompetanse:

Uttalelsen avgis av byråden for kunnskap og utdanning etter delegert fullmakt, jf. bystyrets vedtak 30.05.2001, sak 218 og byrådets vedtak av 03.07.2001, sak 1360 om behandling av høringsuttalelser fra Oslo kommune.

Vedtak:

Oslo kommune avgir følgende høringsuttalelse til forslag til forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningen trinn 8-13:

Oslo kommune gir både generelle (felles) kommentarer til de fem forskriftene om rammeplaner, og uttalelse til problemstillinger som etterspørres i høringsbrevet.

Generelle kommentarer:

Det er mange lærere som opplever et ”praksissjokk”. Forskriftene bør i enda større grad reflektere den skolehverdagen som nyutdannede lærere vil møte.

Læringsutbytte

Læringsutbytte må i større grad kunne vurderes og dokumenteres, jf. hva som foreslås i forskriftene.

Oslo kommunen vil trekke frem betydningen av at studentene har god kompetanse i:

- å tilrettelegge for progresjon - grunnleggende ferdigheter
- systematisk dokumentasjon, analyse og oppfølging av læringsresultater
- individuell og skolebasert vurdering
- klasseledelse
- profesjonalitet i læreryrket, med særlig vekt på forståelse av skolen som organisasjon, samarbeid med kollegaer og foresatte

Dette er bl.a. temaer som tas opp på Oslo kommunes 50-times kurs *Forsterket lærerutdanning* for nytilsatte og nyutdannede lærere.

Praksis

Oslo kommune støtter forslaget om at studenter i lærerutdanningene for trinn 8-13 skal ha praksis både på skoler med ungdomstrinn og i videregående opplæring. For å gi studentene god innsikt i, og erfaring med læreryrket bør også følgende vurderes:

- lengre praksisperioder enn det som foreslås i høringsforslagene
- praksisperiodene tilrettelegges slik at studentene tar del i skolens ”årshjul”, hva angår planlegging, gjennomføring og vurdering av opplæringen
- nyutdannede har et turnusår etter avsluttet studie
- det etableres veilederteam på den enkelte skole med ansvar for veiledning av studenter

Veileder til forskriftene

For å sikre et likeverdig studietilbud bør det utarbeides en veileder med utfyllende kommentarer til hver av forskriftene.

Sentrale problemstillinger i høringsforslagene:

Forslag til forskrift for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag

I forslaget til forskrift for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag foreslås det at det ikke skal stilles krav om karakteren 3 eller bedre i matematikk. Matematikk er et sentralt fag i praktiske og estetiske fag. Opptakskravet til faglærerutdanningene bør derfor være likt andre lærerutdanninger, der det stilles krav om karakteren 3 eller bedre i både norsk og matematikk.

Forslag til forskrift for praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8-13

Oslo kommune anbefaler ikke at det stilles krav om to undervisningsfag for opptak til PPU, hvorav ett fag må være på masternivå. Det kan få konsekvenser for fremtidig rekruttering. Av

samme rekrutteringshensyn som KD omtaler innen realfag og teknologi, bør et eventuelt krav om å ha to fag tillempes også i norsk som er et fag hvor det er mangel på lærere.

Forslag til forskrift for yrkesfaglærerutdanning og PPU for yrkesfag

Oslo kommune slutter seg i hovedsak til forslaget om en egen forskrift om PPU for yrkesfag, men savner tydeliggjøring av muligheten for studenter fra Fagskolen til å få avkortet studiet med inntil ett år på grunnlag av realkompetansevurdering.

Byrådsavdeling for kunnskap og utdanning


Torger Ødegaard

Vedlegg: 1. KDs korrigerede høringsbrev av 05.09.2012
2. KDs høringsbrev av 31.08.2012