

Det kongelige Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Sarpsborg 30.11.12

Høringsvar – Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

Rådet for fylkeskommunale fagskoler – RFF, er et felles organ for alle fylkeskommunale fagskoler. Rådet ønsker med dette å gi innspill til forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13.

Innledningsvis vil vi sterkt beklage at fagskolene ikke er vurdert som høringsinstans til spesielt ovennevnte forskrift. Svært mange av yrkesfaglærerne som i dag rekrutteres til videregående opplæring har to-årig fagskoleutdanning som bakgrunn.

Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag har kompetansemål om entreprenørskap og arbeidslivserfaring. Det er RFF fornøyd med. I forslag til forskrift foreslås det å avgrense opptakskravene til; «fullført treårig relevant profesjonsrettet bachelorutdanning og minimum to års relevant yrkespraksis». Dette medfører at muligheten for å bli tatt opp på grunnlag av to års relevant yrkesteoretisk utdanning ut over videregående opplærings nivå og fire års yrkespraksis vil falle bort.

RFF tar sterk avstand fra at to-årig fagskoleutdanning kombinert med fire års yrkespraksis skal falle bort som et alternativt opptakskrav til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag. I praksis vil dette medføre at yrkesfagene på videregående skole går glipp av en meget godt kvalifisert gruppe lærere. Lærere med fagskolebakgrunn tar med seg en vesentlig kompetanse inn i yrkesfagene. De har et fagbrev i bunnen, flere års praktisk yrkeserfaring, og i tillegg ofte ledererfaring etter bestått fagskoleutdanning. Etter vår erfaring er de svært godt og annerledes kvalifisert enn en lærer med f.eks. en akademisk tre-årig ingeniørutdanning. De har inngående kjennskap til den kompetansen som skal formidles, og kan bidra med konkrete og praktiske eksempler fra yrket og formidle kultur og holdninger i faget som vil være et viktig grunnlag når elevene skal ut i lære.

RFF anbefaler derfor å opprettholde to års relevant yrkesteoretisk utdanning ut over videregående opplærings nivå og fire års yrkespraksis som et alternativt opptakskrav. Hvis dette faller bort vil det sterkt svekke en sårt trengt rekruttering av yrkesfaglærere. I tillegg vil yrkesfagene på videregående skole miste framtidige godt kvalifiserte lærere.

Med vennlig hilsen

Aud H. Larsen
Leder for RFF