



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo

Vår ref. #/225930  
Deres ref.

Oslo, 30.11.2012

## Forslag til forskrift om rammeplaner for lærerutdanningene for trinn 8-13 – høringsuttalelse fra Redd Barna

Det vises til Kunnskapsdepartementets høringsbrev datert 31.8.2012, med forslag til forskrift om rammeplaner for lærerutdanningene for trinn 8-13. Redd Barna takker for muligheten til å komme med våre innspill.

Redd Barna arbeider nasjonalt og internasjonalt for oppfyllelse av barnerettighetene slik de er nedfelt i FNs konvensjon om barnets rettigheter. Redd Barnas Norgesprogram arbeider for styrking av barns rettigheter, og overvåker og bekjemper brudd på barnerettighetene i Norge. I tråd med vårt mandat som barnerettighetsorganisasjon vil vi basere innspillene våre på barnekonvensjonens bestemmelser. Med dette som utgangspunkt har vi noen kommentarer og forslag knyttet til beskrivelsene av læringsutbytte i samtlige av de foreslåtte rammeplanene.

Artikkel 42 i barnekonvensjonen slår fast at partene forplikter seg, gjennom egnede og aktive tiltak, til å gjøre konvensjonens prinsipper og bestemmelser kjent både for voksne og barn. I sine seneste avsluttende merknader til Norge<sup>1</sup>, uttrykker FNs barnekomité bekymring over at opplæring i barnekonvensjonen ikke fullt ut dekker alle yrkesgrupper som arbeider med barn, at den ikke er obligatorisk og at den ikke blir systematisk fulgt opp (pkt. 17). Komiteen anbefaler blant annet at fyllestgjørende informasjon om barns rettigheter blir en del av pensum på høyskoler og universiteter for alle profesjoner som har med barn og familier å gjøre, og en del av skolens læreplaner på alle nivåer (pkt. 18).

Av de fem rammeplanene som er gjenstand for denne høringen, har kun rammeplanen for 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag et formulert krav til kunnskap om elevenes rettigheter. Redd Barna kan ikke se at dette er kunnskap som er mindre gjeldende for de andre utdanningene. Med henvisning til merknadene fra FNs barnekomité, mener vi at samtlige rammeplaner må inkludere krav til bred kunnskap om barns rettigheter som gjør fremtidige lærere i stand til å ivareta og oppfylle barns rettigheter i sitt daglige virke i norsk

---

<sup>1</sup> Avsluttende merknader fra FNs komité for barnets rettigheter januar 2010:  
<http://www.regjeringen.no/pages/2354993/BK4-eksaminasjonen%20-%20Avsluttende%20merknader%208%204%2010.pdf>



**Redd Barna**

I det daglige virke i skolen vil det naturlig være det pedagogiske som står i sentrum for lærerpersonalets oppmerksomhet. Det er derfor av stor betydning at lærerne har med seg kunnskap og ferdigheter som gjør at de også evner å reflektere over hva som kan være bakenforliggende årsaker til den atferden de observerer hos barna, og at de kan se og gripe inn i forhold til situasjoner der barn kan være utsatte. Redd Barna ber om at dette gjenspeiles i egne læringsutbyttebeskrivelser i samtlige rammeplaner.

Med vennlig hilsen

Grete Vandvik  
Seniorrådgiver barns rett til å bli hørt

Christine Hope  
Seniorrådgiver skole

Janne Raanes  
Leder Norgesprogrammet