

Oslo, 30.11.2012

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no
Deres ref.12/3854

Høringsnotat til:

Forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8 – 13. Høring

Rudolf Steinerhøyskolen har bemerkninger til følgende forslag til rammeplaner for lærerutdanning trinn 8 – 13:

- 3-årige faglærerutdanninger i praktiske og estetiske fag
- Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

Forslag til forskrift for faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag

Steinerhøyskolen mener at minimum 35 skolepoeng og karakteren 3 eller bedre i norsk skal kvalifisere til opptak. Opptaksprøver må kunne innføres for ferdigheter innen den disiplinen utdanningen gjelder.

Nåværende faglærerutdanning for praktiske og estetiske fag, med rammeplan fra 2003, åpner for fireårige utdanninger (240 studiepoeng) på bachelornivå. Vi stiller spørsmål ved at nettopp den utdanningen som skal kvalifisere for lærerarbeid i hele skoleløpet, 1. til 13.trinn, og dertil i både skole og kulturskole, kun er på tre år, mens all annen lærerutdanning er fireårig.

Mål og midler for kvalifisering til arbeid i barnetrinn og i kulturskole må dessuten etter vår mening bli tydeligere i rammeplanen.

Forslag til forskrift for praktisk pedagogisk utdanning (PPU) for trinn 8 – 13

Steinerhøyskolen mener at kravet om studier på mastergradsnivå må frafalles.

Lærerutdanningene i Norge er fireårige. Det kan ikke forskutteres at studier på masternivå er forutsetning for å undervise fag fra 8.klasse, noe den nye GLU 5 – 10 jo heller ikke gjør.

I steinerskolene prioriteres steinerpedagogisk lærerutdanning med bred fagkrets for ungdomstrinnet. I tillegg utgjør lærere med PPU etter fagstudier på bachelornivå et viktig tilskudd til den faglige kvaliteten i steinerskolene, både i ungdomstrinn og videregående trinn. Det samme gjelder norsk skole overhodet. Å stenge veien til læreryrket for kandidater med bachelorgrad i relevante fag, vil føre til stor mangel på faglig kvalifiserte lærere. Vi stiller også spørsmål ved om det er et tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag for å hevde at studier på mastergradsnivå representerer den avgjørende faktoren for faglig kvalitet i norsk skole.

Gode skoler trenger både spesialister og generalister, og mangfold er i seg selv et kvalitetsfremmende virkemiddel som beriker lærerkollegiene.

Steinerhøyskolen mener at kravet om to undervisningsfag må frafalles. Kravet om to fag rammer i særlig grad kandidater med en kunstfaglig utdanning. Dette er lærere som trengs i norsk skole og som må sikres opptaksmulighet til PPU:

Rudolf Steinerhøyskolen

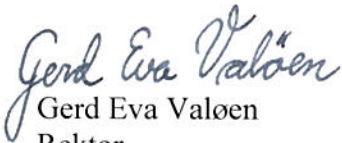
Rudolf Steiner University College

Steinerhøyskolen mener at den enkelte utdanningsinstitusjon bør gis større frihet til lokal tilpasning enn det forslaget til rammeplan innebærer.

Avslutning

Steinerhøyskolen støtter departementets mål om å legge til rette for en kvalitetsheving av lærerutdanningene for trinn 8 – 13, tilpasset skolens behov for lærerkompetanse. Dette kan blant annet skje gjennom et felles 60 poengs profesjonsfag, slik det fremgår av høringsforslagene. Vi mener imidlertid at de tilsendte forskriftene på noen vesentlige punkter ikke er egnet til å oppfylle målet.

Med vennlig hilsen



Gerd Eva Valøen

Rektor

STEINERHØYSKOLEN | OSLO

RUDOLF STEINER UNIVERSITY COLLEGE

e-post: gerd.eva.valoen@rshoyskolen.no

web: www.rshoyskolen.no

telefon: + 47 22 54 05 93