



Kunnskapsdepartementet
Att. Grethe Sofie Bratlie
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Dato: 26.11.2012
Deres ref.: 12/3854
Vår ref.: 2012/1436

Besøksadr.: Gimlemoen, Kristiansand
Direkte: 38141012
Faks:

Saksbehandler:
Bjørn Jan Monstad
bjorn.j.monstad@uia.no

Høringssvar fra Universitetet i Agder - forskrifter om rammeplaner for lærerutdanning trinn 8-13 høring

Det vises til forslag til forskrift for fem rammeplaner for lærerutdanning, trinn 8-13 ble sendt ut som høring fra Kunnskapsdepartementet med frist 30.november.

Universitetet i Agder uttaler seg herved spesifikt om følgende fire forhold til hver av rammeplanene:

- Opptakskrav
- Praksis
- Læringsutbytte
- Internasjonalisering

1. 3-årig faglærerutdanning i praktiske og estetiske fag

Opptakskrav

UiA gir tilslutning til overgangen til nytt karakterkrav. Men ettersom Fakultet for kunstfag har videreført ordningen med opptaksprøver for å kunne vurdere søkerens kunstneriske ferdigheter og motivasjon for å sikre attraktivitet på utøversiden er det ikke mulig å ha oppstart av dette i 2013. På grunn av ønske om opptaksprøver (opptak 1. desember 2012) ser ikke fakultetet for seg mulighet for igangsetting av utdanningen før høsten 2014, og ber om en slik utsettelse.

Praksis

Universitetet i Agder ønsker at kravet til praksisarenaer omdefineres og gjøres mer fleksibelt slik at studentene også kan arbeide med kunst og kulturprosjekter og i kulturskole og ikke bare i grunnskole.

Læringsutbytte

Universitetet i Agder uttrykker savn av læringsmål som beskriver kunnskap, kompetanse og ferdigheter av skapende og kunstnerisk karakter der fokuset er på barn, dersom disse lærerne skal undervise på flere skoletrinn.

Internasjonalisering

Universitetet i Agder mener at mulighet for utveksling må legges til et bestemt semester sent i utdanningen.

2. Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13

I KDs omtale av Yrkesfaglærerutdanning for trinn 8-13 heter det bl.a. at kandidater med fagbrev skal vurderes for opptak til 3-årig yrkesfaglærerutdanning. Universitetet i Agder støtter i tillegg forslaget om å etablere en systematisk ordning for realkompetansevurdering, samt at kandidater kan få avkortet studiet med inntil ett år (ikke mer enn 60stp) på grunnlag av slik realkompetansevurdering, og at studiet kan kombineres med arbeid.

Det er ønskelig med en utvidelse til bachelornivå for lærere på yrkesfag på VGO når de øvrige PPU-utdanningene utvides i omfang. Det er viktig for Universitetet i Agder at denne utdanningen holder et høyt faglig nivå og kvalitet i yrkesteori.

Det understrekes nødvendigheten av at den treårige yrkesfaglærerutdanningen bygges ut i flere regioner. Samtidig må det påpekes at dette er en kostbar prosess som i en overgangsperiode vil kreve økte bevilgninger samt en tildeling av ekstra studieplasser.

3. Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

Det er naturlig å se praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13 i sammenheng med den ordinære praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13 (under punkt 2). I «Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13» står det: «Studenter som er tilsatt i skolen må ha minimum 50 % av praksis på annen skole enn egen arbeidsplass.»

Universitetet i Agder er av den oppfatning av den samme formuleringen bør også stå under § 3 i Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13 slik at studenter i praksis sikres at de får minimum 50 % av praksisperioden sin på en annen skole enn egen arbeidsplass.

Det er viktig at dette studiet tilbys søkere fra et bredt spekter av yrkesrettede utdanninger.

4. Praktisk-pedagogisk utdanning for trinn 8-13

Opptakskrav

Universitetet i Agder slutter seg til krav om mastergrad for opptak, men merker seg ønsket fra Fakultet for Teknologi og Realfag og Fakultet for Kunstfag om unntaksbestemmelser for studenter ved teknologi og realfag og musikk og drama for å sikre nok søkere fra disse fagområdene til denne utdanningen.

Praksis

Universitetet i Agder mener at det bør være et generelt krav at øvingslærerne/veilederne på praksisskolene har formell veiledningskompetanse som en følge av økt vektleggingen av praksis i alle de fem planene. Økt vektlegging krever et helhetlig syn på utdanning og læring, en felles begrepsforståelse, samt et tettere samarbeid mellom de to likeverdige læringsarenaene.

Universitetet i Agder slutter opp om minstekravet om praksis i PPU på 60 dager, og nødvendigheten av å stille krav til øvingslærere/veiledere i skolen om formell veiledningskompetanse.

Læringsutbytte

Universitetet i Agder etterlyser klarere læringsutbytteformuleringer om klasseledelse. Læringsutbyttet bør dessuten inneholde krav om større faglig tyngde.

Internasjonalisering

Universitetet i Agder slutter seg til ønsket om mer forpliktende formuleringer med sikte på å synliggjøre og arbeide for å gjennomføre internasjonal mobilitet. For denne gruppen studenter bør det også legges til rette for internasjonal praksis.

5. 5-årig integrert lektorutdanning for trinn 8-13

Opptakskrav

Universitetet i Agder støtter minimumskravet om bestått fordypningsoppgave for å gå videre i masterdelen av studiet, men påpeker at grunnutdanningens opptakskrav skal ligge i en felles opptaksforskrift.

Praksis

Universitetet i Agder merker seg at departementet setter omfanget av praksis til minst 100 dager fordelt over minst fire av de fem årene. Det er et klart mål i alle lærerutdanningene om at praksis skal få en sterkere og utvidet rolle. Derfor er det naturlig å øke praksisomfanget utover de nåværende 60 dager, og Universitetet i Agder anbefaler at omfanget av praksis settes til minst 80 dager.

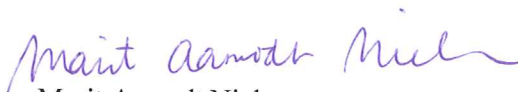
Læringsutbytte

I forslaget til forskrift stilles det ikke særskilte krav til innholdet i fagstudiene ut over en profesjonsrelevant masteroppgave på minst 30 studiepoeng. Universitetet i Agder er kjent med at det i prosessen med rammeplan har vært diskusjoner om grad av yrkesretting av fagstudiene. Universitetet i Agder tolker dette slik at masteroppgaven ikke trenger å være fagdidaktisk rettet.

Internasjonalisering

Universitetet i Agder foreslår at forskriften får tydeligere formuleringer. Det bør i studieplanene legges til rette for utveksling, økt fokus på internasjonal kompetanse, samt studiebesøk, slik at det tydelig fremgår en klarere satsning på internasjonalisering i PPU. Ved universitetet i Agder vil det for øvrig bli utarbeidet en egen strategiplan for internasjonalisering i lærerutdanningene ved denne institusjonen.

Med hilsen



Marit Aamodt Nielsen
viserektor



Bjørn Jan Monstad
studiedirektør