

Fra: Esben Dybvik <Esben.Dybvik@inn.no>
Sendt: 12. juni 2023 20:45
Til: Postmottak KD
Emne: Svar på høring - Forslag om forenklinger i forskrifter om rammeplaner for lærerutdanningene

Høgskolen i Innlandet (HINN) har følgende innspill til arbeidet.

1. Innpass av fag og utdanninger i lærerutdanningene

UHR forslår å fjerne krav til fagdidaktikk og praksis ved innpass av tidligere utdanning. HINN støtter UHR-LUs forslag. HINN opplever at innpasskravene gjør utdanningen rigid, med få muligheter for skjønn. Det burde være mulig å gjøre individuelle tilpasninger til en lærerutdanning dersom for eksempel studenter som har tatt deler av en annen lærerutdanning ønsker overflytting. Dagens ordning gjør at studenter i praksis må begynne på nytt, og vi erfarer at det er til hinder for rekruttering til utdanningene. Krav om praksis og fagdidaktikk kan ordnes med individuelle løsninger dersom dette mangler på godkjenningstidspunktet, og det er dermed forsvarlig å erstatte dagens «skal» / «må» med «bør» med tanke på kandidatens samlede profesjonsfaglige kompetanse? PPU er i en særstilling, fordi utdanningen handler om praksis og fagdidaktikk sett i lys av fagutdanning kandidaten allerede har.

2. Praksis

Høgskolen i Innlandet støtter rammeplanutvalgets forslag, men vil gjøre oppmerksom på at formuleringen «Praksisstudiet skal være tilpasset studentenes fagvalg» kan åpne for ulike tolkninger, slik som at ikke alle fag skal være profesjonsrettede og praksisnære. Formuleringen «fagkrav» passer heller ikke til barnehagelærerutdanningen, men dette er ivaretatt av rammeplanutvalgets forslag. HINN støtter at kravet om progresjon i praksisstudiet beholdes, og at detaljer som beskriver progresjonen fjernes.

HINN støtter endringsforslaget som gjelder praksis med vekt på overganger i utdanningsløpet (GLU, BLU), stryke bestemmelsen i rammeplanene for lektor og PPUA om at studenter med fagbakgrunn i fellesfagene i videregående opplæring møter elever på ulike studieprogrammer, samt at termen «praksisstudium» benyttes.

3. FoU-oppgave i de femårige utdanningene og vitenskapsteori og metode

HINN støtter rammeplanutvalgets forslag, men foreslår samtidig at problemstillingene tas videre med i rammeplanarbeidets fase 2, slik at institusjonene på sikt får økt grad av autonomi og fleksibilitet.

4. RLE som modul i PEL-faget

HINN støtter at konsekvensene av å ta ut RLE som modul er uklare og at dette bør utredes nærmere.

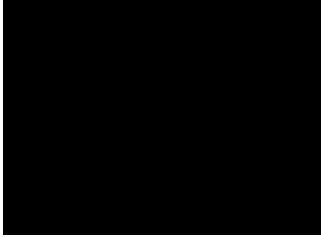
5. Studie-/programplan

HINN støtter rammeplanutvalget forslag om å bruke termen «studieplan». Og at rammeplanene får likelydende tekst i §4.

HINN har ikke kommentarer til punkt 6-8.

HINN støtter for øvrig forslag om harmonisering av struktur og formuleringer i rammeplanen, og vurderer dette som et godt steg på veien mot en forenklet rammeplanstruktur for lærerutdanningene. HINN ser fram til fase 2 i rammeplanarbeidet.

Med vennlig hilsen



Esben Dybvik

Seniorrådgiver

Studieavdelingen

Utdanningsavdelingen

Telefon: 61 28 82 28 – Mobiltelefon: 913 49 559

E-post: esben.dybvik@inn.no

Besøksadresse: Gudbrandsdalsvegen 350, Lillehammer