

HØRINGSUTTALELSE

Til: Kunnskapsdepartementet

Gjelder: Hørings svar om Nasjonalt Digitalt Universitetsmuseum

Dato: 11.09.09

Deres ref: 200803829

Vår ref: 09/2392 - 1



Totalt 1 side

Svar på høring om Nasjonalt Digitalt Universitetsmuseum.

Studentenes Landsforbund (StL) takker for muligheten til å gi innspill på høringen om Nasjonalt Digitalt Universitetsmuseum (NDU.)

Tilgjengeliggjøring og formidling

StL mener fokuset på tilgjengeliggjøring og digitalisering av materialet fra universitetsmuseene er viktig. En økt demokratisering av innholdet til universitetsmuseene er for å kunne gi flere mulighet til å sette seg inn i nye områder. Dette gjelder faglig ansatte, studenter og kulturarbeidere, men også for folk utenfor HU-sektoren og museumssektoren.

StL mener det er viktig at NDU både sikter seg inn på å formidle og tilgjengeliggjøre. Vi mener at det er viktig at forelesere, studenter og andre interessenter kan bruke NDU som en ressursdatabase. Samtidig mener vi det også må være rom for at NDU skal bidra til at også andre enn NDU selv skal kunne formidle det som digitaliseres hos NDU.

StL mener at NDU går inn under prinsippene bak "open access" og er svært positiv til tiltaket.

Rettighetsproblematikk

Det har i andre sammenhenger vist seg at teknologisk nyutvikling og rettighetsbestemmelser vist seg som en utfordring. StL ber departementet om å ha dette i minne i forbindelse med denne prosessen. Dagens lovverk byr på en del utfordringer i forhold til digitalisert formidling, men det er også nærliggende å tro at dersom relevant lovverk gjennomgår revideringer vil dette kunne gi nye forutsetninger for NDU.

Utforming av hjemmesider

StL mener det er positivt at rapporten også tar inn over seg sosial teknologi. Likevel mener vi at sosial teknologi bør utredes bedre fremover. Prosessen bør se på muligheter ved bruk av sosial teknologi. Vi mener det bør legges vekt på muligheter for interaksjon på hjemmesidene til NDU, og hjemmesidene andre interessenter. NDU bør også utvikles til en arena hvor brukere kan ha mulighet til å ytre og kommunisere seg i mellom. Spesielt overfor studenter mener vi at det kan ha positive faglige effekter å få diskusjoner, meningsyttringer og refleksjon rundt det digitale materialet.

Vedlegg

Ingen vedlegg