



Høringsuttalelse til forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning - karakterkrav i matematikk for lærerutdanningene

LIGA ESARK-03-201300286-129

Hva saken gjelder:

Kunnskapsdepartementet har den 03.10.2014 sendt på høring forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Høringsbrev og rapport med anbefalinger er lagt ut på Kunnskapsdepartementets internettside: [Horing - karakterkrav i matematikk for lærerutdanningene - regjeringen.no](http://Horing-karakterkrav_i_matematikk_for_larerutdanningene_-_regjeringen.no)

Høringsfristen er 17.11.2014.

Med henvisning til *Lærerløftet*, regjeringens nye lærerstrategi, er det foreslått å skjerpe karakterkravet i matematikk fra karakteren 3 (tre) til 4 (fire) for opptak til grunnskolelærer- og lektorutdanningene fra og med opptak til studieåret 2016-2017. Karakterkravet i matematikk skal ikke gjelde for søkere som kan dokumentere bestått programfag i matematikk eller tilsvarende. For å dempe rekrutteringsutfordringene som følge av karakterkravet i matematikk, legges det i strategien opp til å tilby kompensatoriske forkurs i matematikk for søkere som ikke har oppnådd karakteren 4 fra videregående opplæring. Departementet vil så snart som mulig komme tilbake til organisering og gjennomføring av slike kurs.

Byrådets kommentar

Byråden støtter departementets forslag om å skjerpe karakterkravet i matematikk fra 3 til 4 for opptak til grunnskolelærer- og rektorutdanningen.

Skjerpingen av karakterkravet vil kunne gi flere positive virkninger:

Norsk skole er avhengig av godt kvalifiserte lærere, og utfordringene innenfor realfag i norsk skole har vært synlig i lang tid. Høyere opptakskrav vil først og fremst gi ferdigutdannede lærere med bedre matematikk-kvalifikasjoner, og vil sammen med andre virkemidler i *Lærerløftet* bidra til gi flere faglig sterke lærere som igjen vil virke positivt på elevenes læringsutbytte.

Høyere opptakskrav vil også signalisere at lærerutdanningen skal være krevende og vil kunne bidra til å rekruttere kompetente og motiverte studenter som har et høyere kompetansenivå i matematikk. Samtidig kan dette bidra til å gjøre læreryrket mer attraktivt og heve statusen for læreryrket..

Byråden anerkjenner at et rigid krav om karakteren 4(fire) i matematikk målt fra videregående ville være en for firkantet håndtering av matematisk kompetanse. Derfor er byråden glad for at regjeringen legger opp til at også studenter som består kurset det legges opp til, likevel kan kvalifisere seg til lærerutdanningen, på lik linje med slik en praktiserer det for ingeniørstudenter. Det er kompetansen og viljen til å erverve denne kompetansen som er det viktigste for at vi skal få dyktige lærere i fremtiden.

Imidlertid er ikke byråden enig i at karakterkravet ikke skal gjelde for søkere som kan dokumentere bestått i programfag matematikk. Selv om en søker har bestått programfag matematikk, er bestått (karakteren 2) en for svak karakter å starte en lærerutdanning med. Det må angis et karakterkrav også for programfag matematikk som tilsvarer karakteren 4 (fire) i matematikk som obligatorisk fellesfag.

Vedtakskompetanse:

Byrådets fullmakter § 7

Byrådet selv avgir høringsuttalelser på vegne av Bergen kommune. Høringsuttalelser i prinsipielle saker som samtidig innebærer politiske avveininger, skal avgis av bystyret. Høringsuttalelser avgitt av byrådet sendes uten ugrunnet opphold bystyrets kontor til orientering. Saken ansees ikke for å være prinsipiell.

Byråden for barnehage og skole innstiller til byrådet å fatte følgende vedtak:

1. Bergen kommune støtter høringsforslaget, med den merknaden som fremkommer i saken.
2. Melding om vedtak sendes bystyrets kontor.

Dato: 04. november 2014

Dette dokumentet er godkjent elektronisk.

Charlotte Spurkeland

byråd for barnehage og skole