



Høgskolen i Hedmark

Kunnskapsdepartementet
postmottak@kd.dep.no

Saksbehandler Astrid Sandvoll
Telefon 62 43 00 31
astrid.sandvoll@hihm.no
Deres ref 14/3741
Vår ref
Dato 19.11.14
Side 1 av 2

Høringsvar - forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning

Forslaget om innføring av karakterkrav 4 i matematikk for opptak til grunnskolelærerutdanningene og til 5-årige lektorutdanninger skaper engasjement blant undervisningspersonalet i lærerutdanningene og meningene er nyanserte. Ved Høgskolen i Hedmark har vi lærere som støtter forslaget til økt karakterkrav i matematikk forutsatt muligheten til forkurs slik det er skissert. Vi har lærere som støtter økt opptakskrav generelt, men som er usikre på om det er matematikkfaget som bør ha økt karakterkrav, og vi har lærere som mener at opptakskravene vi har i dag er tilstrekkelige.

De som støtter økt karakterkrav i matematikk har de samme begrunnelsene som regjeringen redegjør for i Lærerløftet. Kvaliteten på utdanningen og kvaliteten på kommende lærere vil bli bedre når karakterkravene for å komme inn på lærerutdanningene økes. Studenter som har karakteren 4 i matematikk har vist at de behersker matematikkfaget, og en kan anta at flere av studentene som har 4 i matematikk også har et høyere karaktersnitt.

Andre stiller seg tvilende til hensikten med å ha karakterkrav 4 som opptakskrav til lærerutdanninger, hvor matematikk som undervisningsfag ikke er et obligatorisk fag. Både i grunnskolelærerutdanningen for 5.-10.trinn og i flere lektorutdanninger kan matematikkfaget velges bort. Studentene vil da ikke få undervisningskompetanse i matematikk, og følgelig skal de heller ikke undervise i matematikk når de er ferdige med sin lærerutdanning. Hvis ett fag skal ha høyere karakterkrav mener flere at dette heller burde gjelde norskfaget.

Lærere som mener at opptakskravene vi har i dag er tilstrekkelige, begrunner dette med at det ikke nødvendigvis er en ensidig sammenheng mellom karakterer fra videregående skole og muligheten til å bli en god lærer. Gode lærerutdanninger vil kunne løfte studentene slik at også studenter med dagens opptakskrav ville kunne bli kompetente lærere. Det har vi mange eksempler på.

Høgskolen i Hedmark har følgende høringskommentarer:

- **Karakterer og intervju som opptakskrav**

Høyere opptakskrav knyttet til matematikkfaget vil antakeligvis føre til at vi mister flere potensielt gode lærerkandidater. Det er spådd en økende lærermangel i Norge. Med nye femårige grunnskolelærerutdanninger på masternivå ser vi at det er behov for å signalisere økte krav til studentene. Vi mener likevel at karakterer fra videregående skole ikke bør være eneste opptakskrav. Gode karakterer alene er ikke nok for å vite om en student vil kunne klare seg gjennom en lærerutdanning eller om han eller hun vil bli en god lærer. Vi foreslår derfor at både karakterene fra videregående skole og resultater basert på intervju brukes som opptakskriterier. I dette bilde vil en kunne vektlegge ulike karakterer ut fra hvilke lærerutdanning studenten søker.



Hvordan intervjuet skal gjennomføres må utredes.

I en intervjusituasjon vil studentene også kunne få informasjon om lærerstudiet og om læreryrket. Her ville en kunne si noen om lærerkvalifikasjoner som av faglig kompetanse, lederkompetanse og om sosial- og relasjonell kompetanse. Tydelige informasjon om utdanningen og det som venter i yrket vil antakelig redusere frafallet fra utdanningen.

- Dersom det innføres 4 som opptakskrav i matematikk til lektor- og grunnskolelærerutdanningene støtter vi forslaget om å tilby et kompensatorisk forkurs i matematikk for søkere som ikke har oppnådd karakteren 4 fra videregående skole.

Vi har et felles ønske om at lærerutdanningene og læreryrkets status i samfunnet økes. Søkningen til lærerutdanningene og læreres anseelse må ikke kun knyttes til opptakskrav og innhold i lærerutdanningene. Det må parallelt arbeides med læreres arbeids- og lønnsforhold.

Med vennlig hilsen
Høgskolen i Hedmark

Anna L. Ottosen
prorektor

Astrid Sandvoll
leder Studiekontoret