



Oslo 17.11.2014

Kunnskapsdepartementet

Høring – forslag til endringer i forskrift om inntak til høyere utdanning

Vi viser til Høringsbrev av 3.10.2014

Norsk Lektorlag støtter Regjeringens strategi **Lærerløftet** og er glad for at departementet strammer inn på karakterkravene for opptak til grunnskolelærer – og lektorutdanningene. Dette er helt nødvendig for at dagens elever sikres godt kvalifiserte lærere i alle fag. Når opptakskravene blir strengere, vil det gi studiet høyere status og bidra til at det blir mulig å rekruttere mange nok og flinke nok lærere i fremtiden.

Grunnskoleutdanning – inntakskrav i matematikk

Norsk Lektorlag støtter departementets ønske om å innføre krav om karakteren 4 i matematikk for opptak til lærerutdanningene fra 2016. Dette vil gi høyere lærerkvalitet i fremtiden. For å motvirke den såkalte matematikkangsten i norsk skole er det viktig at alle lærere, uansett undervisningsfag, selv har positive erfaringer med å mestre matematikk. Siden regning er en grunnleggende ferdighet som skal øves i alle fag, er det viktig at alle lærere har ferdigheter tilsvarende middels godt nivå. Norsk Lektorlag mener imidlertid at man bør skjelne mellom det enkleste og de mer avanserte matematikkursene i videregående skole.

Norsk Lektorlag mener at 1P+2P kun kan brukes som grunnlag for å søke på lærerutdanningen 5-10 der matematikk ikke inngår i fagkretsen. Vi foreslår at det settes en nedre grense på karakteren 4 i P1/P2 for inntak til lærerutdanning 5-10 for de studentene som ikke velger matematikk.

Hvis studenten har tenkt å undervise i matematikk, enten i 1-7 eller 5-10, bør det settes et kompetansekrav om minimum 1T+S1, og da kan karakterkravet være minimum 3.

Søkere som har 1T+S1+S2 eller 1T+R1 fra videregående skole, bør ha minimum karakteren 3 for å komme inn på grunnskolelærerutdanningen.

Vennlig hilsen

Gro Elisabeth Paulsen (sign.)
Leder i Norsk Lektorlag

