



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO  
[Postmottak@kd.dep.no](mailto:Postmottak@kd.dep.no)

Deres ref: 14/3741-

Vår ref: verving 2014

Dato: 19.11 2014

## **Forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning – HØRING**

Skolenes landsforbund viser til høringsbrev fra Kunnskapsdepartementet datert 3. oktober 2014 med forslag om minimum karakteren 4 – fire i matematikk for å komme inn på lærerutdanningen og lektorutdanningen fra høsten 2016.

Skolenes landsforbund viser til at såvel departementet som SL offentlig har uttrykt bekymring for manglende rekruttering til læreryrket, og ikke minst like stor bekymring for det faktum at så mange nyutdanna lærere velger å forlate yrket innen de har vært yrkesaktive i fem år. Dette er en alvorlig situasjon.

Skolenes landsforbund skal ikke legge skjul på at vi mildt sagt er forundret over at departementet velger å heve terskelen for å bli lærer nettopp idet rekrutteringsproblemet er særlig stort og nettopp når vi så tydelig har fått demonstrert en dyp tillitskrise i skoleverket. Mens lærerkonflikten tydeliggjorde en dyp tillitskrise, har Statistisk sentralbyrå presentert statistikk som viser at vi i 2025 vil mangle 38000 lærere. Med tillitskrisen som bakteppe mener vi det er et vågespill selv for en regjering som tror at slike karakterkrav vil "lønne seg" på sikt. Vi frykter ytterligere fall i tilliten og ber departementet gjøre en ny vurdering av helheten i situasjonen.

**Skolenes landsforbund ber departementet om å revurdere sitt forslag.  
Skolenes landsforbund støtter ikke departementets forslag om karakteren 4 – fire i matematikk som krav for opptak til lærerutdanningene og lektorutdanningene.**

**SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo

Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.

Telefon +47 99 35 60 60 E-post [skolenes@skolenes.no](mailto:skolenes@skolenes.no)

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)



Skolenes landsforbund mener at dette spørsmålet må løses gjennom kvaliteten på opplæringen i lærerutdanningen. Dersom regjeringen ikke har tiltro til studentenes evne til å lære matematikk i løpet av utdanningen, så er det i seg selv en uttrykt mistillit til lærerutdanningen.

**Skolenes landsforbund støtter heller ikke forslaget om å tilby et kompensatorisk forkurs i matematikk for søkere som ikke har oppnådd karakteren 4 fra videregående opplæring.**

Selv ikke med en velvillig tolking ser vi at dette vil kunne spore an til departementets ønskede resultatet. Dersom en elev ikke har klart å få et gjennomsnitt på minimum karakteren 4 i løpet av videregående (224 timer), mener vi dette må «hentes inn» på en god måte med god undervisning i lærerstudiet. Dette kan ikke løses på en varig å troverdig måte med et hastekurs. Det løser rett og slett intet problem, men vil være egnet til å svekke tilliten til innholdet i lærer- og lektor- utdanninga.

Skolenes landsforbund mener vi i fellesskap må hode fokus på en lærer- og lektorutdanning som har et relevant innhold, variert metodikk, er praksisnært og samtidig strutter av aktivitet og fagdidaktisk engasjement.

Med vennlig hilsen

Anne Finborud/s/  
forbundsleder  
Skolenes landsforbund

**SKOLENES LANDSFORBUND**

Postadresse: P.b. 8783 Youngstorget, 0028 Oslo

Besøksadresse: Møllergata 20, inngang Hammersborggt.

Telefon +47 99 35 60 60 E-post skolenes@skolenes.no

[skoleneslandsforbund.no](http://skoleneslandsforbund.no)