



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

*Deres referanse:*  
14/3741-

*Vår referanse:*  
14/181-5

*Vår dato:*  
17.11.2014

## **Høringssvar fra UHR til forslag om endringer i forskrift om opptak til høyere utdanning**

Vi viser til høring om regjeringens forslag om å skjerpe karakterkravet i matematikk fra karakteren 3 (tre) til 4 (fire) for opptak til grunnskolelærer- og lektorutdanningene. UHR, ved Nasjonalt råd for lærerutdanning, har diskutert problemstillingen i AU-møte 14.11. og ser noen forhold vi ønsker oss mer kunnskap om før vi kan vurdere det foreliggende forslaget. Vi ønsker at Kunnskapsdepartementet gjør ytterligere undersøkelser før det fattes vedtak i saken.

*Vår oppfordring til departementet er at man, hvis dette ikke allerede er gjort, snarest foretar en prognoseberegning av kvalifisert søkergrunnlag til GLU 5-10 og lektorutdanning dersom karakterkravet knyttes til de fag søkeren skal ha fordypning i.*

Vi har hørt flere begrunnelser for forslaget om å heve karaktergrensen for opptak til lærerutdanning. På den ene siden blir kravet knyttet opp mot bestemmelsen om at grunnleggende regneferdigheter skal inngå i alle fag i skolen. I den politiske diskursen i mediene fremholder politikere fra regjeringspartiene at det er viktig å sikre at lærere i matematikk i skolen har tilstrekkelig kompetanse i faget de skal undervise i, noe karakteren fra videregående skole skal si noe om. Det er også sagt at prognoser for antall kvalifiserte søkere til lærerutdanning er bedre ved skjerpet opptakskrav i matematikk enn i for eksempel norsk.

Det er i alles interesse at kvalifisert søkergrunnlag for opptak til lærerutdanningene er tilstrekkelig stort, og at nivået er høyt nok til at søkerne reelt kvalifiserer for utdanning og yrke. Vi spør om det ikke vil være mer hensiktsmessig med differensierte opptakskrav, det vil si at man skjerper opptakskravene i fag som studentene skal ha fordypning i, eller relaterte fagområder, enn å stille samme krav til alle søkere uavhengig av fordypningsvalg.

Vi har fått referert beregning av søkergrunnlaget ved enkelte av våre medlemsinstitusjoner, der man til GLU 5-10 kan komme i den situasjonen at man får færre og dårligere kvalifiserte studenter til humanistiske fag som følge av at karakter fire i matematikk skal veie tyngre enn

toppkarakterer i disse fagene. Et konkret enkeltstående eksempel er søkeren med karakter seks i norsk og samisk, men tre i matematikk, som ikke vil kvalifisere for opptak til en lærerutdanning, selv med fordypning i norsk eller samisk. **Her er det lærertalenter i fag som sårt trenger godt kvalifisert kompetanse, som står på spill!**

Vi imøteser interessert resultatet av en undersøkelse som foreslått innledningsvis og samtaler gjerne med departementet og politisk ledelse om dette.

Vennlig hilsen

Sign.

Birte Simonsen  
NRLU-leder



Ellen Birgitte Levy  
Seniorrådgiver - UHR