
Fra: Tord Kristensen [mailto:Tord@student.no]

Sendt: 30. november 2012 19:34

Til: Postmottak KD

Kopi: Nils_Magne Killingberg

Emne: Norsk studentorganisasjons høringsuttalelse: Utvalgsinnstilling om samisk forskning og høyere utdanning, "Langs lange spor"

Hallo

Vedlagt ligger vår høringsuttalelse til utvalgsinnstillingen "Langs lange spor".

Med vennlig hilsen/ Yours sincerely

Tord K. Kristensen

IKT konsulent

D: 22 04 49 50

E: tord@student.no

Privat

M: 482 62 696



Norsk studentorganisasjon
National Union of Students in Norway

Lakkegata 3 / 0187 Oslo

T: +47 22 04 49 70 / F: +47 22 04 49 89

E: nso@student.no / W: student.no

1 **VEDLEGG 1: HØRINGSUTTALELSE UTVALGSINNSTILLING OM SAMISK**
2 **FORSKNING OG HØYERE UTDANNING, "LANGS LANGE SPOR"**

3 **HØRINGSUTTALELSE UTVALGSINNSTILLING OM SAMISK FORSKNING OG**
4 **HØYERE UTDANNING, "LANGS LANGE SPOR"**

5 Norsk studentorganisasjon (NSO) vil innledningsvis takke for muligheten til å svare på denne
6 høringen. Vi ønsker å ta for oss følgende punkter:

7 **Ph.d-grad.**

8 NSO mener prinsipielt at akkreditering av ph.d-grader skal skje med de målene som er satt fra
9 NOKUT, og er derfor skeptisk til at man skal gjøre unntak fra §3.1 i forskriften. Likevel mener
10 Norsk studentorganisasjon at det er grunn til å vurdere et unntak fra forskriften, både ut i fra
11 folkerettslige internasjonale forpliktelser og rekrutteringsgrunnlaget for samisk høyere utdanning.

12 Det viktigste for NSO er at en eventuell samisk ph.d-grad holder like høy kvalitet som øvrige
13 norske ph.d-grader. Et unntak fra NOKUT-forskriften må kun gjøres dersom det kommer fram av
14 en vurdering at denne graden kan holde et like høyt kvalitetsmessig nivå som øvrige ph.d-grader.
15 NSO mener derfor at denne vurderingen blir opp til NOKUT, men at NOKUT må ta med
16 rekrutteringsgrunnlaget til en samisk ph.d og de internasjonale forpliktelsene i sin vurdering. NSO
17 stiller seg bak forslaget om en fagfelleordning, som det står foreslått i utvalgsinnstillingen. Både
18 studenter og stipendiater må være representert i arbeidet med å vurdere unntaket. Videre mener
19 NSO at dersom det gjøres et unntak, må den aktuelle ph.d-graden ha noe hyppigere tilsyn i sine
20 første leveår.

21 **Forskning**

22 I utgangspunktet er det positivt når utvalget foreslår at institusjonene skal legge til rette for at
23 master- og ph.d-studenter skal kunne fullføre på normert tid. Slik NSO ser det, betyr dette at man
24 skal kunne bli tilbudt god kvalitet og tett oppfølging og veiledning. NSO er svært kritiske til den
25 foreslåtte ordningen med gjennomføringsstipend. Gjennomføringen bør komme av at
26 utdanningsløpet holder god kvalitet, og ikke på bakgrunn av et slikt stipend. Et
27 gjennomføringsstipend kan føre til at studentene og stipendiatene flytter fokus fra fordypningen
28 over til gjennomføringen. Videre vil den være urettferdig, da enkelte av forskjellige grunner ikke
29 makter å fullføre på normert tid.

30 NSO mener videre at Samisk vitenskapelig tidsskrift burde bli et Open Access-tidsskrift slik at
31 forskningen ved institusjonen blir åpent tilgjengelig.

32 **Høyere utdanning**

33 NSO mener kapitlet om høyere utdanning er godt, og stiller seg bak de fleste anbefalingene. Det
34 er likevel grunn til å stille spørsmål om hvorfor man skal utvide ettergivelsen av lån til også å
35 omhandle studenter som har 30 studiepoeng i samisk. NSO mener at 60 studiepoeng bør være
36 overkommelig, og mener dessuten at ordningen, slik den fungerer i dag, er et stort incentiv for
37 studenter til å ta samisk høyere utdanning. Det er grunn til å spørre seg ved hvorvidt ikke
38 ordningen, dersom den blir redusert til å omhandle bare 30 studiepoeng, vil virke mot sin hensikt,
39 slik at man får flere inn på innføringsemner og færre til å gjennomføre 60 eller flere studiepoeng.

40 NSO savner også et internasjonalt fokus under kapitlet om høyere utdanning. Vi mener
41 internasjonalisering tilfører et viktig element i høyere utdanning og mener det er uheldig at utvalget
42 ikke har tatt for seg internasjonalisering utover andre samiskspråklige land.

43 **Rollefordeling, samarbeid og koordinering.**

44 NSO mener det er behov for et utstrakt samarbeid mellom de institusjonene i hele Norden som
45 driver samisk høyere utdanning og forskning, grunnet små og fragmenterte fagmiljø i Norge,
46 Sverige og Finland. NSO ser for seg i framtiden ett lærested i Norden som driver med samisk
47 utdanning og forskning med forskjellige studieretninger og fagmiljøer som ivaretar de språklige og
48 kulturelle forskjellene i Norden. Dette vil føre til en styrkning av samisk forskning og utdanning og
49 er i tråd med regjeringens ønske om en satsning på samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon.