

Høringsuttalelse fra Den katolske kirke i Norge.

Endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse

Det vises til deres høringsbrev datert den 30.06.2010. Nedenfor følger våre kommentarer til det medfølgende høringsnotatet.

1.1 Barnehagens verdigrunnlag

I paragrafen heter det:

”I Norge har den kristne og humanistiske tradisjon hatt historisk og kulturell innvirkning på samfunnsutviklingen. Kristen og humanistisk som begrepspar understreker at dette er retninger som historisk både har utfyllt og korrigert hverandre. Norge er blitt et flerkulturelt samfunn, der religiøs mangfold blir stadig mer tydelig. Ved å synliggjøre religioner og livssyn i formålet, anerkjennes både at religioner og livssyn har en plass i det offentlige rom og at det er plass for en åndelig dimensjon i barnehagen.”

Den katolske kirke ønsker velkommen anerkjennelsen av religionens plass i det offentlige rom – også i barnehagene. Mange barn er av natur opptatt av eksistensielle og religiøse spørsmål, og på tross av at trosopplæring primært er hjemmets ansvar, er barnehagenes formidling av disse spørsmålene viktig for barnas allmenndannelse. At denne formidlingen skal ta utgangspunkt i den vestlige kristne tradisjon, er en naturlig konsekvens av vårt lands historie og verdigrunnlag.

Det er allikevel verdt å bemerke at forsøket på å fremstille humanisme og kristendom som diametrale motsetninger som utfyller hverandre i beste fall er historisk tvilsom, da humanismen ble utformet i en kristen ide- og kulturtradisjon, og de første humanistene var kristne, blant annet representert ved Francesco Petrarca - ofte kalt ”humanismens far” - og Erasmus av Rotterdam. Disse humanistene presiserte at siden mennesket er skapt i Guds bilde, har det en særskilt verdighet, egenverdi og integritet – tanker som senere har preget menneskesynet i hele den vestlige kristne tradisjon.

Når dette presiseres så er årsaken at Den katolske kirke ikke ønsker en uhistorisk fremstilling av humanismens opphav i norsk lov.

3.5 Etikk, religion og filosofi

Vi ønsker å vektlegge at høringsnotatets gode formål om at barna skal *”få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen”*, faktisk implementeres slik at de kristne høytidsdagers innhold ikke nedtones og utvannes grunnet en misforstått sensibilitet overfor andre religiøse minoriteter. Her er det også verdt å nevne at en betydelig del av innvandrerbarn i barnehager kommer fra en kristen/katolsk bakgrunn. Det er derfor viktig at deres religiøse høytider også tas på alvor, slik at de ikke opplever at kristne høytider er mindre betydningsfulle enn andres.

I paragraf 3.5 heter det også:

”Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning.”

Eksempler på utfordringer og potensielle konflikter her er arbeidet til stiftelsen Reform (Ressurssenter for menn), og deres undervisningsmaterieell som presenterer eventyr med homofile hovedpersoner for barna. Prosjektledelsen er åpne rundt sine målsettinger om å utfordre tradisjonelle kjønnsmonstre, og ønske om å *”utvide barnas kjønnspektiver”* gjennom sitt pedagogiske undervisningsmateriale. Den katolske kirke ser med bekymring på denne typen ideologisk styring over barn i så ung alder - da den står fjernt fra den verdinøytraliteten som man ellers ønsker å formidle. Vi er særlig betenkt over at det tas i bruk eventyr som uttrykksform for å formidle et verdisyn det er svært delte meninger om. Eventyrenes innhold utfordrer selve kjernen vedrørende forståelsen av ekteskapet og familien som noe genuint mellom mann og kvinne, en forståelse som ikke er unik for Den katolske kirke.

Dette viser at de rene religiøse tradisjoner og uttrykk ikke er den eneste kilden til kontroverser i dagens offentlighet, og vi ser en klar motsetning mellom slike tiltak og det uttrykte ønsket i planen.

Vi minner om foreldres rett til å holde barna hjemme, eller få alternativt tilsyn, dersom barnehagen skal i kirken eller delta på andre religiøse aktiviteter. Dette vil også være et aktuelt tiltak for foreldre som vurderer at barna ikke kan delta på pedagogiske opplegg som søker å sidestille homofile familier med det tradisjonelle ekteskap.

Når dette er sagt så presiseres det at Kirken ikke ønsker å opptre sensurerende, da barnehagen er en atskilt og viktig autonom enhet i barnas liv, men ser det hensiktsmessig å gjøre myndighetene oppmerksom på potensielle konflikter slike prosjekter kan frembringe.

Oslo, 20. september 2010.

+ 

Med vennlig hilsen

Biskop Bernt Eidsvig Can. Reg.