



Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO/ postmottak@kd.dep.no

Deres ref.
201002348-/TSL

Vår ref / Saksbehandler
10/4162-3 A10 &13
Kristine Hansen / tlf. 23064349

Dato:
09.09.2010

SVAR PÅ HØRING OM ENDRINGER I FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER SOM FØLGE AV ENDRET FORMÅLSBESTEMMELSE

Fagforbundet viser til mottatt høringsbrev om endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse. Det foreliggende forslaget kan i all hovedsak støttes av Fagforbundet. Nedenfor følger våre kommentarer.

Fagforbundet støtter at det nå foreslås at relevante deler av formålet for barnehagen gjengis i kapitlene og reflekteres som tekstinnhold i flere kapitler, og som overskrift i underkapitlene. Dette vil forhåpentligvis kunne øke bevisstheten omkring og legge grunnlag for enda bedre sammenheng mellom barnehagens organisering og innhold og de verdier barnehagen er tuftet på slik dette uttrykkes gjennom formålsbestemmelsene.

Fagforbundet vil påpeke at det er viktig med grundig informasjon om endringene i forskrift om rammeplanen. Når informasjon om endelig fastsatt rammeplan sendes ut må det sies noe om viktigheten dette. Alle ansatte i barnehagene må få delta i kompetansehevingstiltak om dette temaet.

Fagforbundet avventer videre behandling av andre store saker som kommer til behandling, og som også vil få konsekvenser for barnehagens organisering og innhold. Vi tenker på Midtlyngutvalgets, Østbergutvalgets og Flatåutvalgets utredninger, og en videre oppfølging av Stortingets behandling av Stortingsmeldingen om kvalitet i barnehagen.

Til det foreliggende forslaget vil Fagforbundet likevel bemerke at det kunne for eksempel, uavhengig av framtidig behandling av de nevnte dokumenter, vært tatt med på flere steder i rammeplanen at flerspråklighet og flerkulturelt perspektiv må komme sterkere med i barnehagens arbeid. Dette medfører også et behov for å kartlegge og ta i bruk eksisterende kompetanse. I tillegg må det legges en plan for framtidig rekruttering av personale med relevant kompetanse, og ikke minst vil det være viktig å tilby kompetansehevingsmuligheter på dette området for de som allerede arbeider i barnehagen.

Kapitlet i del 2 om språklig kompetanse kunne hatt med en formulering om den positive betydningen av flerspråklighet, og i kapitlet om lek i samme del ville det vært naturlig å ta med et uttrykk for lekens betydning for språkutvikling og barns muligheter for frie ytringer.

Dette kommer departementet sikkert tilbake til i framtidige saker, men vi nevner det allerede nå fordi vi mener dette dekkes av flere beskrevne verdier i formålet.

Med hilsen



FAGFORBUNDET
Seksjon kirke, kultur og oppvekst

Mette Henriksen Aas
Mette Henriksen Aas
Seksjonsleder



Bjørn Christiansen
avdelingsleder