

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep
0032 Oslo**Studie og FoU**Saksbehandler: Lena Tølfesen
Besøksadr: Remmen, Halden
Telefon: 69 21 58 70
E-post: lena.tolfesen@hiof.no
Telefaks:

Deres ref.: 201002348-/TSL

Vår ref.: 2010/972

Dato: 24.09.2010

Høringsuttalelse om endring i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse

Høgskolen i Østfold viser til brev datert 30.06.2010 med invitasjon til å uttale seg om endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse.

Utkast til endret rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver har vært vurdert av pedagogikkseksjonen for førskolelærerutdanningen ved høyskolens avdeling for lærerutdanning. Høgskolen slutter seg til avdelingens uttalelser, og har følgende kommentarer til forskrift om Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, som følge av endret formålsbestemmelse:

1. Tydeliggjøring av det helhetlige læringssyn

Gjennom Rammeplanen av 2006 løftes det nordiske barnehagepedagogiske synet på læring frem som et eget kapittel: Kapittel 2 *Omsorg, lek og læring*. Kapitlets tittel representerer den nordiske helhetlige tilnærming til læring som gjennom rapporter fra OECD (2006) og Unicef (2008) har høstet ros. Gjennom forslaget til revidert rammeplan endres begrepet fra omsorg, lek og læring til *omsorg, danning, lek og læring* både i kapittel 1.3 og kapittel 2. Det er ønskelig at det helhetlige læringssyn *omsorg, lek og læring* får bli stående alene som overskrift i begge disse kapitlene, da begrepet er av både symbolsk og praktisk-pedagogisk betydning for barnehagens læringstilnærming.

2. Tydeliggjøring av omsorgsbegrepet

Rammeplanen av 2006 plasserer omsorg sammen med oppdragelse. Gjennom forslaget til revidert rammeplan er dette underkapitlet endret til *omsorg og danning* (kapittel 2.1). Vi vil oppfordre komiteen til å gå inn for å tydeliggjøre og løfte frem omsorgsbegrepet som eget punkt i den reviderte rammeplanen, og viser i den sammenheng til FNs barnekonvensjon som fremhever *de tre P-er*: protection, participation and providing. I rammeplanen av 2006 begynner kapittel 2.1 med setningen "Barn har rett til omsorg". I forslaget til revidert rammeplan introduseres samme kapittel med en overordnet definisjon av dannelsesbegrepet. Det er av sentral symbolsk betydning å fremheve barnets rett til omsorg. Det foreslås derfor å la kapittel 2.1 kun omhandle omsorgsbegrepet.

3. Plassering av danningsbegrepet

Den nye formålsbestemmelsen for barnehager vektlegger begrepet danning. I forslaget til revidert rammeplan følges dette opp med å plassere begrepet ulike steder i teksten. Danningsbegrepet forstås som et overordnet begrep, og bør derfor fremheves i kapittel 1 *Barnehagens formål, verdigrunnlag og oppgaver*. Av hensyn til å opprettholde det helhetlige læringssyn som eget begrep i kapittel 1.3, vil vi foreslå å løfte danningsbegrepet frem i et eget underkapittel med tittelen *Danning*. Vi anmoder om å gjøre det samme grepet i kapittel 2.

Med hilsen

Beth Linde
Studie- og forskningsdirektør

Lena Tolfsen
Rådgiver