

Til Kunnskapsdepartementet

Ref:

Vår ref:

Saksbeh.:
Marit Gjervan

Dato:
2. september 2010

OFFENTLIG HØRING AV ENDRINGER I FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER SOM FØLGE AV ENDRET FORMÅLSBESTEMMELSE

Det vises til Kunnskapsdepartementets høringsbrev 30.06.10 om endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av ny formålsbestemmelse § 1a og endret § 2 i barnehageloven.

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring (NAFO) har følgende forslag til endringer/suppleringer som vi mener kan bidra til at rammeplanen i større grad vil ivareta flerkulturelle perspektiver og mangfold blant barn, foreldre og personalet:

Kapittel 2.1 Omsorg og danning

Under kapittel 2.1 *Omsorg og danning* (s.15) står det:

”I danning inngår oppdragelse som en prosess der voksne leder og veileder neste generasjon. Gjennom oppdragelsen overføres verdier, normer, tanker og uttrykks- og handlingsmåter”.

Forsalg til endring:

I danning inngår oppdragelse som en prosess der voksne leder og veileder neste generasjon. Gjennom oppdragelsen **videreføres, endres og forhandles** det om verdier, normer, tanker og uttrykks- og handlingsmåter.

Begrunnelse for endringsforslag:

Det at voksne gjennom oppdragelsen **overfører** verdier, normer og handlingsmåter gir uttrykk for et statisk syn på kultur og barnet som passiv mottaker i denne prosessen. Slik vi ser det harmonerer ikke dette med rammeplanens nye begrep **danning**, som handler om refleksjon over egne handlinger og væremåter som skjer i samspill med andre mennesker og omgivelsene. Vi mener det er viktig at rammeplanen legger til grunn en dynamisk forståelse av kultur, verdier, normer og handlingsmåter. I et flerkulturelt samfunn vil kulturelle uttrykk, verdier og normer være i stadig endring og forhandling. Barn er med på å påvirke og endre det samfunnet de lever i gjennom forhandlinger med andre barn og voksne rundt seg.

Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring

Postadresse: Postboks 4 • St. Olavs plass • 0130 Oslo

Kontoradresse: Pilestredet 38 • tlf: 22 45 22 82 • faks: 22 45 21 05 • nafo@hio.no

Kapittel 3.5 Etikk, religion og filosofi

Under kapittel 3.5 *Etikk, religion og filosofi* (s.25) under overskriften ”Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna (...)”, står det under kultpunkt 4:

- ”får innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og deres plass i kulturen”

Forslag til endring:

- får innsikt i grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon **og verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og deres plass i kultur og samfunn**

Begrunnelse for endringsforslag:

Det er viktig at ikke det bare er kristne verdier og tradisjoner som inkluderes i forståelsen av norsk kultur og samfunn, men at ulike religioner og livssyn også har plass i kultur- og samfunnsliv. På denne måten vil dette underbygge rammeplanens egen begrepsbruk og forståelse av barnehagens samfunnsmandat der det presiseres at ”det er mange måter å være norsk på” (s.4). Vi mener også at forslaget til endring samsvarer bedre med formuleringen i den nye formålsbestemmelsen §1a, der barnehagens verdigrunnlag både forankres i verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn.

Videre under samme overskrift (s.25) står det:

- ”får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen”

Forslag til endring:

- får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i **barnehagen, nærmiljøet og samfunnet.**

Begrunnelse for endringsforslag

Vi mener at sosial kompetanse blant annet innebærer respekt for og kjennskap til ulike høytider og tradisjoner som er knyttet til ulike religioner og livssyn som er representert i samfunnet. Dette er viktig kompetanse for alle barn. Derfor er det viktig at barn ikke bare får kjennskap til høytider og tradisjoner knyttet til ulike religioner og livssyn som er representert i barnegruppen, men også til barnehagen som helhet (herunder foreldre og personalet) og nærmiljø og samfunn. Dette blir blant annet viktig i barnehager der ingen av barna har tilknytning til andre religioner enn den kristne. Vi mener at endringen er i tråd med rammeplanens intensjoner og formuleringer i kapittel 3.6 *Nærmiljø og samfunn* (s. 25-26).

Overnevnte forslag til endring får også konsekvenser for kulepunkt 7 (s.25) under overskriften ”For å arbeide i retning av disse målene må personalet (...)”

- ”la den kristne kulturarven komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer og markere andre religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen”

Forslag til endring:

- la den kristne kulturarven komme til uttrykk blant annet gjennom høytidsmarkeringer og marker **ulike** religiøse, livssynsmessige og kulturelle tradisjoner som er representert i barnehagen, **nærmiljøet og samfunnet**.

Begrunnelse for endringsforslag

NAFO mener endringene er mer i tråd med formålsbestemmelsen og formuleringer i kapittel 3.6. *Nærmiljø og samfunn* (s.25-26).

NAFO har ingen merknader til departementets øvrige forslag til forskriftsbestemmelser.

Med hilsen

An-Magritt Hauge
(Senterleder)

Marit Gjervan
(rådgiver)