

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår saksbehandler:
Åshild Olaussen

Kopi til

Vår dato
17.09.2010

Vår referanse
2008-0015

Deres referanse

Unios hørings svar til høring av endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse

Unio har mottatt høring av endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse. Vi har følgende hovedkommentarer til forslagene:

- Unio mener at barnehagens nye formålsbestemmelse og innholdsbestemmelse, §§ 1 og 2, er godt ivaretatt med de foreslåtte endringene i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. De tre perspektivene; samfunn, individ og institusjon, vil bli synlige i planen gjennom foreslåtte endringer.
- Unio støtter den endrete strukturen, da den nye oppbyggingen tydeliggjør barnehagens samfunnsmandat, formål og verdigrunnlag på en god måte.
- Unio støtter forslaget om et nytt kapittel 1.3.
- Unio støtter tittelendring av kapittel 1.2.

Til endringsforslagene

Del I Barnehagens samfunnsmandat

I første avsnitt heter det:

Sammen med innholdsbestemmelsen i barnehageloven § 2 gir loven nærmere regler for hva et barnehagetilbud skal inneholde. Unio lurer på om man her har skrevet feil og at det er rammeplanen som sammen med § 2 i loven som gir nærmere regler for innholdet i barnehagene.

1.1 Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagene arbeider med mennesker, de aller yngste av våre borgere. Respekt for den enkelte er svært viktig. Barnehagen har et stort ansvar både for enkeltindivider, for fellesskapet og for samfunnsutviklingen. På den bakgrunnen er det viktig at rammeplanen er et verdidokument for virksomheten. Unio mener at kapitlet beskriver verdigrunnlaget på en god måte.

1.2 Barnehager med særlig formål

Unio mener at formålets intensjon er godt ivaretatt også her.

1.3 Omsorg og lek, læring og danning

Unio er fornøyd med at virksomhetens hovedoppgaver ikke omtales som par i teksten (omsorg og lek, læring og danning), noe vi tolker som at de fire hoveddelene opererer enkeltvis så vel som sammen med hverandre. Unio mener beskrivelsen av danning er god. Dette viser en mer helhetlig forståelse av barns utvikling og atferd.

1.4 Barn og barndom

Unio støtter endringene og tilføyningene. Omskrivningen fra bestemt form, *barn undrer seg*, til å bruke *Barn skal få undre seg*, likte vi spesielt godt. Dette viser tydeligere at det stiller krav til at barnehagen må være aktive for å bidra til at barna får et rikt barneliv.

1.5 Barns medvirkning

Ingen endringer, ingen kommentarer.

1.6 Samarbeid med barnas hjem

Ingen endringer er foreslått. Unio foreslår å endre en setning i fjerde siste avsnitt, nest siste setning: *Praktiseringen av barnehagens verdigrunnlag bør derfor drøftes jevnlig i foreldreråd og samarbeidsutvalg*. Unio foreslår å stryke ordet *jevnlig*. Forslaget begrunnes i at den nye formålsparagrafen sier at barnehagen bygger på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og er ment å kunne favne alle. Ved å sløyfe *jevnlig* kommer det nye i verdigrunnlaget bedre frem. Endringen vil synliggjøre en konsekvens av vedtatte formål. Dessuten tas dette opp i kapitler tidligere, spesielt i kap 1.2 *Barnehager med særlig formål*.

1.7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Tilføyelsene i dette kapitlet er med på å sette ord på barnehagens pedagogiske oppdrag. Unio mener at endringene er gode og støtter disse.

1.8 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Ingen endringer, ingen kommentarer.

1.9 Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

Ingen endringer, ingen kommentarer.

1.10 Barnehager for samiske barn

Ingen endringer, ingen kommentarer.

Del II Barnehagens innhold

Unio støtter endringen i del II, kapittel 2 og 3. Vi ber allikevel Kunnskapsdepartementet om å se igjennom kapitlet med henblikk på bruken av begrepet oppdragelse. Det er mulig at *oppdragelse* bør erstattes med det nye begrepet *danning* noen flere steder i del II. Dette for å tydeliggjøre det nye formålet. Et eksempel finner dere i 2.4 Sosial kompetanse, første avsnitt.

Del III Planlegging og samarbeid

Også her vil Unio be Kunnskapsdepartementet om å se igjennom kapitlet med henblikk på bruken av begrepet oppdragelse og behov for eventuell endring. Et eksempel finner dere i kapittel 5.1 Grunnskolen, der det står at både barnehage og skole er institusjoner for omsorg, *oppdragelse*, lek og læring.

Vennlig hilsen
Unio

Ingjerd Hovdenakk
sekretariatssjef

Åshild Olaussen
seniorrådgiver