

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 dep
0032 OSLO

Deres ref.: 201002348-/TSL

Vår ref.: 2010/2193/MCF

Dato: 22.09.2010

Offentlig høring om endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse

Endring i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse har vært på høring i fagmiljøet ved Institutt for førskolelærerutdanning, UiS. Instituttet har avgitt sin høringsuttalelse. UiS vil på denne bakgrunn avgi følgende høringsuttalelse:

1. Vedr. Verdigrunnlag

Til punkt 1.1. Nest siste avsnitt (s. 6):

Her står det at barnehagen skal lære barna om verdier forankret i kristen og humanistisk arv og tradisjon. Gjeldende rammeplan sier at barnehagen ikke bare skal lære barna om verdier, men også om tro. "Tro" er tatt bort. Setningen i høringsutkastet bør bli stående slik som i gjeldene Rammeplan, men med begrepet "tro" erstattet med begreper som for eksempel "livssyn/filosofisk ståsted." Setningen om at "opplæring til tro er hjemmets ansvar" er en formulering som bør opprettholdes og framheves meget klart. Den nåværende Rammeplan hevder videre ikke bare foreldrenes rett til å oppdra barnet, men også barnets rett til å kjenne samfunnet det er en del av. "Barnets rett" til dette er tatt bort i høringsutkastet. Dette burde fortsatt stå i rammeplanen, men med de endringer som er nødvendige.

Den nåværende Rammeplanen sier at barn ikke skal bli utfordret til å ta standpunkt til religiøse oppfatninger og retninger. I høringsutkast er denne setningen strøket. Dette mener vi er uheldig, da erfaring viser at noen av personalet i barnehager med vanlig formålsparagraf likevel driver "misjonsvirksomhet". Setningen bør derfor bli stående for å understreke disse begrensningene i barnehagens mandat. Setningen om lojalitetskonflikt kommer i forlengelsen av dette.

Et sentralt spørsmål videre er hvordan et humanistisk og demokratisk verdigrunnlag skal kunne løftes mer fram i teksten som det verdigrunnlaget som den norske barnehagen er forankret i? Dette er spesielt viktig med tanke på det flerkulturelle perspektivet som står sentralt i dagens samfunn.

2. Vedr. Danningsbegrepet

Til punkt 1.3. Fjerde avsnitt (s.7):

Danningsbegrepet introduseres og brukes i større utstrekning i den nye rammeplanen (s.7) enn i den nåværende, noe som skal gi et bredere perspektiv enn "oppdragelse" gjør. Et spørsmål vi stiller oss er hvordan dannelsbegrepet kan skrives mer gjennomgående inn i hele teksten, og hvordan det kan integreres i kapittel 3 (s. 20) som omhandler fagområdene. Der presenteres fagområdene uten noen tilknytning til dannelsbegrepet.

Til punkt 2.1. Femte avsnitt (s. 15):

Oppdragelse kan slik det beskrives her forstås som overføring av verdier og normer. Dette kan leses som en passiv overføring av tanker, noe som kan gi assosiasjoner til at barna er passive mottakere. Det er selvsagt ikke ment slik, men dette burde etter vår mening klargjøres ved å bruke andre ord og formuleringer som viser til at også barna er delaktige i en oppdragelsesprosess. Dette er for øvrig et område der høringsutkastet er identisk med nåværende rammeplan.

Referanse: 2010/2193/MCF

Dato: 22.09.2010

Side: 2/2

Avslutningsvis vil vi framheve dannelsingsaspektet som særlig viktig. Et sentralt spørsmål er hvordan danning som begrep skal kunne integreres mer gjennomgående i rammeplanen.

Med hilsen



Aslaug Mikkelsen
 rektor



Per Ramvi
 universitetsdirektør

Saksbehandler: Marit Cecilie Farsund, tlf.: 51 83 30 38