



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Offentlig høring av endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse

Generell kommentar

Utdanningsforbundet mottok i sommer høring av endringer i forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver som følge av endret formålsbestemmelse.

- Utdanningsforbundet mener at barnehagens nye formålsbestemmelse og innholdsbestemmelse, §§ 1 og 2, er godt ivaretatt med de foreslåtte endringene i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. De tre perspektivene; samfunn, individ og institusjon, vil bli synlige i planen gjennom foreslåtte endringer.
- Utdanningsforbundet støtter den endrete strukturen, da den nye oppbyggingen tydeliggjør barnehagens samfunnsmandat, formål og verdigrunnlag på en god måte.
- Utdanningsforbundet støtter forslaget om et nytt kapittel 1.3.
- Utdanningsforbundet støtter tittelendring av kapittel 1.2.

Til endringsforslagene

Del I Barnehagens samfunnsmandat.

I første avsnitt heter det:

Sammen med innholdsbestemmelsen i barnehageloven § 2 gir loven nærmere regler for hva et barnehagetilbud skal inneholde. Utdanningsforbundet lurer på om man her har skrevet feil og at det er rammeplanen som sammen med § 2 i loven som gir nærmere regler for innholdet i barnehagene.

1.1 Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagene arbeider med mennesker, de aller yngste av våre borgere. Respekt for den enkelte er svært viktig. Barnehagen har et stort ansvar både for enkeltindivider, for fellesskapet og for samfunnsutviklingen. På den bakgrunnen er det viktig at rammeplanen er et verdidokument for virksomheten. Utdanningsforbundet mener at kapittelet beskriver verdigrunnlaget på en god måte.

1.2 Barnehager med særlig formål

Utdanningsforbundet mener at formålets intensjon er godt ivaretatt også her.

1.3 Omsorg og lek, læring og danning

Utdanningsforbundet har diskutert om det var riktig å sette opp barnehagens pedagogiske virksomhet i par; omsorg og lek, læring og danning, i overskriften. Vi vurderte å fremme forslag om en opprømsing slik det står i første avsnitt. Vi har valgt å ikke foreslå endring da formålet er satt opp i par. Utdanningsforbundet er derfor fornøyd med at virksomhetens hovedoppgaver ikke omtales som par i teksten, noe vi tolker som at de fire hoveddelene opererer enkeltvis så vel som sammen med hverandre. Utdanningsforbundet mener beskrivelsen av danning er god. Dette viser en mer helhetlig forståelse av barns utvikling og atferd.

1.4 Barn og barndom

Utdanningsforbundet støtter endringene og tilføyningene. Omskrivingen fra bestemt for, *barn undrer seg*, til å bruke *Barn skal få undre seg*, likte vi spesielt godt. Dette viser tydeligere at det stiller krav til at barnehagen må være aktive for å bidra til at barna får et rikt barneliv.

1.5 Barns medvirkning

Ingen endringer, ingen kommentarer.

1.6 Samarbeid med barnas hjem

Ingen endringer er foreslått. Utdanningsforbundet foreslår å endre en setning i fjerde siste avsnitt, nest siste setning: *Praktiseringen av barnehagens verdigrunnlag bør derfor drøftes jevnlig i foreldreråd og samarbeidsutvalg*. Utdanningsforbundet foreslår å stryke ordet *jevnlig*. Forslaget begrunnes i at den nye formålsparagrafen sier at barnehagen bygger på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, og er ment å kunne favne alle. Ved å sløyfe *jevnlig* kommer det nye i verdigrunnlaget bedre frem. Endringen vil synliggjøre en konsekvens av vedtatte formål. Dessuten tas dette opp i kapitler tidligere, spesielt i kap 1.2 *Barnehager med særlig formål*.

1.7 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Tilføyelsene i dette kapitlet er med på å sette ord på barnehagens pedagogiske oppdrag. Utdanningsforbundet mener at endringene er gode og støtter disse.

1.8 Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Ingen endringer, ingen kommentarer.

1.9 Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

Ingen endringer, ingen kommentarer.

1.10 Barnehager for samiske barn

Ingen endringer, ingen kommentarer.

Del II Barnehagens innhold

Utdanningsforbundet støtter endringen i del II, kapittel 2 og 3. Vi ber allikevel Kunnskapsdepartementet om å se igjennom kapitlet med henblikk på bruken av begrepet oppdragelse. Det er mulig at *oppdragelse* bør erstattes med det nye begrepet *danning* noen

flere steder i del II. Dette for å tydeliggjøre det nye formålet. Et eksempel finner dere i 2.4 Sosial kompetanse, første avsnitt.

Del III Planlegging og samarbeid

Også her vil Utdanningsforbundet be Kunnskapsdepartementet om å se igjennom kapitlet med henblikk på bruken av begrepet oppdragelse og behov for eventuell endring. Et eksempel finner dere i kapittel 5.1 Grunnskolen, der det står at både barnehage og skole er institusjoner for omsorg, *oppdragelse*, lek og læring.

Med vennlig hilsen
for Utdanningsforbundet

Torbjørn Ryssevik /s/
avdelingssjef

Gun Aamodt /s/
seniorkonsulent