



Kunnskapsdepartementet  
Opplæringsavdelingen  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.:  
ERONNEBE  
S09/3360

Arkivnr:  
A24 &13  
L38866/09

Dato:  
04.11.2009

Ved henvendelse vennligst oppgi referanse S09/3360.

## **NOU 2009:18. RETT TIL LÆRING. HØRINGSUTTALELSE FRA ASKER KOMMUNE**

Aker kommune avgir herved høringsuttalelse til NOU 2009:18 – Rett til læring:

### **Tidlig innsats og systematisk oppfølging**

#### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter utvalgets strategi, med forslag til *plikt til kontinuerlig og systematisk oppfølging*.

En ser positivt på utvalgets forslag om *plikt til å sikre språkkartlegging, plikt til gjennomføring av foreldresamtaler i barnehagen to ganger årlig* og forslag om at det utvikles en *ressursbank med varierte verktøy*.

Kommunestyret vil peke på at soneprosjektet med fokus på overgang mellom barnehage, barneskole og ungdomsskole er et viktig arbeid som gjøres i Asker, og som er i tråd med dette forslaget. Soneprosjektet har fokus på samspill mellom foreldre, elev og barnehage/skole.

#### Støtter med forbehold

En er positiv til forslag om *Læringsbok* for alle barn og elever. En vil imidlertid presisere viktigheten av at både juridiske, pedagogiske og praktiske forhold omkring bruk av læringsbok for alle utredes nærmere. Før dette er gjort kan en ikke gi sin fulle tilslutning til dette forslaget.

### **Rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen.**

#### Asker kommune støtter

Asker kommune ser positivt på et mulig lovendringsforslag i tråd med *rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen* slik utvalget foreslå. En er positiv til *forenklede prosedyrer* som kan gi rask hjelp.

**RÅDMANNEN**  
Adresse  
Knud Askers vei 25  
1383 Asker  
Postboks 353  
1372 Asker

Telefon  
66 90 90 00  
Telefax  
66 90 25 03  
66 90 14 66

Org.nr.  
944 382 038 mva.  
Bankgiro  
6003 06 79000  
E-post  
post@asker.kommune.no

Asker kommune støtter forslaget om at en eventuell *rett til ekstra tilrettelegging* for førskolebarn hjemles i barnehageloven. Kommunen støtter forslaget om *plikt til samhandling med PPT*.

#### Støtter med forbehold

En vil presisere at det knytter seg en del uavklarte forhold både av juridisk og pedagogisk art til praktiseringen av *rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen*. Det er derfor nødvendig at departementet kommer med *nærmere utredninger og presiseringer av hvordan kommunene skal håndtere dette* før Asker kommune kan gi tilslutning til en slik eventuell lovendring.

Asker kommune ser positivt på presisering av at tiltak må settes i gang tidlig og på et lavest mulig nivå og støtter derfor forslaget om at *vedtak om ekstra tilrettelegging i opplæringen kan fattes uten sakkyndig vurdering* under forutsetning av at alle parter er enige om tiltaket som skal iverksettes.

En ser det imidlertid viktig at barn og unges rettssikkerhet ikke blir svekket, så derfor er bestemmelser om at *foreldre kan kreve sakkyndig vurdering, samt at sakkyndig vurdering skal foreligge ved store avvik fra læreplanen, viktige sikringsbestemmelser*.

#### **Tilpassete og fleksible læringsløp**

Asker kommune ser en del av forslagene her dreier seg om videregående opplæring og går derfor ikke nærmere inn på disse her. Forslag som blant annet å gi fagplanene tydelig innholdsmomenter og forsterke rutiner ved overganger sammenfaller med kommunenes arbeid når det gjelder utarbeiding av lokale læreplaner.

#### **PPT tettere på barnehage og skole**

##### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter forslaget om at *det tas inn bestemmelse om PPT i barnehageloven*, og forslag om at *PPT skal være tettere på barnehager og skoler, og videreutvikle kompetanse på læringsmiljø, problematferd og sammensatte læreversker*.

Kommunen støtter også forslag om *kompetanseutviklingsprogram for PPT og samarbeidspartnere*. En ser at mange av tiltakene utvalget foreslår forutsetter at PPT har god kompetanse på blant annet problematferd, psykiske vansker og læringsmiljø. En har også merket seg at barnehagen ikke i stor nok grad fanger opp barn med problematferd, så det er viktig at økt kunnskap på området også tilflyter barnehagene.

##### Støtter med forbehold

En ser positivt på at *kommunen selv skal ivareta oppgaver når det gjelder vansker som kan betegnes som høyfrekvente* og at dette ikke skal ligge til statlig nivå, da en ser at en slik oppgavefordeling vil være med på å sikre nærhet til brukeren. Asker kommune støtter forslaget om at *midlene til kompetanseutvikling etter at det femårige programmet er avsluttet brukes til å styrke PPT*.

En vil imidlertid peke på at det er behov for at det *gis økonomisk kompensasjon allerede i første fase av nedbygging av kompetansesentrene*, fordi nedbygging vil føre til økte oppgaver for kommunen.

## **Regionalisering av Statped**

### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter forslaget om at *Statped organiseres i fire samorganiserte og samlokaliserte spesialpedagogisk regionsentre*, og ser positivt på at det oppfordres til *større grad av samarbeid og samordning med tjenester lagt til de regionale helseforetakene*.

En ser det som viktig at det finnes god, relevant og lett tilgjengelig kompetanse på statlig nivå når det gjelder vanskeområder som opptrer relativt sjelden og som en ikke kan forvente at kommunen har spisskompetanse på. Asker kommune ser det imidlertid som ønskelig at utvalget hadde gått lenger i sine forslag når det gjelder nedbygging av tjenester på statlig nivå, da en ser at det er overlappende tilbud om tjenester fra Statped og barne- og ungdomsklinikkene i helseforetakene (BUP og habiliteringstjeneste).

Å styrke tjenestetilbudet er en stor utfordring, og Asker kommunestyre vil påpeke at sammenslåing av statlige tjenester bør vurderes. En bør se dette i sammenheng med samhandlingsreformen innenfor helsesektoren.

## **Helhet krever tverrfaglig og tverretatlig samarbeid**

### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter i all hovedsak forslagene under dette punktet. Flere av *forslagene vil etter vår oppfatning bidra til å styrke og lette det tverrfaglige samarbeidssystemet på kommunalt nivå*.

Asker kommune støtter forslag om å *hjemle bestemmelser om individuell plan (IP) i barnehagelov og opplæringslov*.

Kommunen støtter også forslaget om *rett til én tjenesteyter ved behov for langvarige og koordinerte tjenester* uavhengig av om en har individuell plan.

Når det gjelder forslaget om *samarbeidsavtaler mellom spesialisttjenester innen for opplæringssektoren (spesialpedagogiske regionsentre) og spesialisthelsetjenestene (barne- og ungdomsklinikkene)*, støtter kommunen forslaget, men mener utvalget kunne gått lenger i sitt forslag og foreslått en større grad av samordning/sammenslåing på statlig spesialistnivå.

## **Kompetanse på alle nivåer**

### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter forslagene utvalget fremmer under dette punktet.

Med vennlig hilsen

Solveig Lundeberg  
Fagsjef oppvekst



Kunnskapsdepartementet  
Opplæringsavdelingen  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref.:  
ERONNEBE  
S09/3360

Arkivnr:  
A24 &13  
L38866/09

Dato:  
04.11.2009

Ved henvendelse vennligst oppgi referanse S09/3360.

## **NOU 2009:18. RETT TIL LÆRING. HØRINGSUTTALELSE FRA ASKER KOMMUNE**

Asker kommune avgir herved høringsuttalelse til NOU 2009:18 – Rett til læring:

### **Tidlig innsats og systematisk oppfølging**

#### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter utvalgets strategi, med forslag til *plikt til kontinuerlig og systematisk oppfølging*.

En ser positivt på utvalgets forslag om *plikt til å sikre språkkartlegging, plikt til gjennomføring av foreldresamtaler i barnehagen to ganger årlig* og forslag om at det utvikles en *ressursbank med varierte verktøy*.

Kommunestyret vil peke på at soneprosjektet med fokus på overgang mellom barnehage, barneskole og ungdomsskole er et viktig arbeid som gjøres i Asker, og som er i tråd med dette forslaget. Soneprosjektet har fokus på samspill mellom foreldre, elev og barnehage/skole.

#### Støtter med forbehold

En er positiv til forslag om *Læringsbok* for alle barn og elever. En vil imidlertid presisere viktigheten av at både juridiske, pedagogiske og praktiske forhold omkring bruk av læringsbok for alle utredes nærmere. Før dette er gjort kan en ikke gi sin fulle tilslutning til dette forslaget.

### **Rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen.**

#### Asker kommune støtter

Asker kommune ser positivt på et mulig lovendringsforslag i tråd med *rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen* slik utvalget foreslå. En er positiv til *forenklete prosedyrer* som kan gi rask hjelp.

**RÅDMANNEN**  
Adresse  
Knud Askers vei 25  
1383 Asker  
Postboks 353  
1372 Asker

Telefon  
66 90 90 00  
Telefax  
66 90 25 03  
66 90 14 66

Org.nr.  
944 382 038 mva.  
Bankgiro  
6003 06 79000  
E-post  
post@asker.kommune.no

Asker kommune støtter forslaget om at en eventuell *rett til ekstra tilrettelegging* for førskolebarn hjemles i barnehageloven. Kommunen støtter forslaget om *plikt til samhandling med PPT*.

#### Støtter med forbehold

En vil presisere at det knytter seg en del uavklarte forhold både av juridisk og pedagogisk art til praktiseringen av *rett til ekstra tilrettelegging i opplæringen*. Det er derfor nødvendig at departementet kommer med *nærmere utredninger og presiseringer av hvordan kommunene skal håndtere dette* før Asker kommune kan gi tilslutning til en slik eventuell lovendring.

Asker kommune ser positivt på presisering av at tiltak må settes i gang tidlig og på et lavest mulig nivå og støtter derfor forslaget om at *vedtak om ekstra tilrettelegging i opplæringen kan fattes uten sakkyndig vurdering* under forutsetning av at alle parter er enige om tiltaket som skal iverksettes.

En ser det imidlertid viktig at barn og unges rettssikkerhet ikke blir svekket, så derfor er bestemmelser om at *foreldre kan kreve sakkyndig vurdering, samt at sakkyndig vurdering skal foreligge ved store avvik fra læreplanen, viktige sikringsbestemmelser*.

#### **Tilpassete og fleksible læringsløp**

Asker kommune ser en del av forslagene her dreier seg om videregående opplæring og går derfor ikke nærmere inn på disse her. Forslag som blant annet å gi fagplanene tydelig innholdsmomenter og forsterke rutiner ved overganger sammenfaller med kommunenes arbeid når det gjelder utarbeiding av lokale læreplaner.

#### **PPT tettere på barnehage og skole**

##### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter forslaget om at *det tas inn bestemmelse om PPT i barnehageloven*, og forslag om at *PPT skal være tettere på barnehager og skoler, og videreutvikle kompetanse på læringsmiljø, problematferd og sammensatte læreversker*.

Kommunen støtter også forslag om *kompetanseutviklingsprogram for PPT og samarbeidspartnere*. En ser at mange av tiltakene utvalget foreslår forutsetter at PPT har god kompetanse på blant annet problematferd, psykiske vansker og læringsmiljø. En har også merket seg at barnehagen ikke i stor nok grad fanger opp barn med problematferd, så det er viktig at økt kunnskap på området også tilflyter barnehagene.

##### Støtter med forbehold

En ser positivt på at *kommunen selv skal ivareta oppgaver når det gjelder vansker som kan betegnes som høyfrekvente* og at dette ikke skal ligge til statlig nivå, da en ser at en slik oppgavefordeling vil være med på å sikre nærhet til brukeren. Asker kommune støtter forslaget om at *midlene til kompetanseutvikling etter at det femårige programmet er avsluttet brukes til å styrke PPT*.

En vil imidlertid peke på at det er behov for at det *gis økonomisk kompensasjon allerede i første fase av nedbygging av kompetansesentrene*, fordi nedbygging vil føre til økte oppgaver for kommunen.

## Regionalisering av Statped

### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter forslaget om at *Statped organiseres i fire samorganiserte og samlokaliserte spesialpedagogisk regionsentre*, og ser positivt på at det oppfordres til *større grad av samarbeid og samordning med tjenester lagt til de regionale helseforetakene*.

En ser det som viktig at det finnes god, relevant og lett tilgjengelig kompetanse på statlig nivå når det gjelder vanskeområder som opptrer relativt sjelden og som en ikke kan forvente at kommunen har spisskompetanse på. Asker kommune ser det imidlertid som ønskelig at utvalget hadde gått lenger i sine forslag når det gjelder nedbygging av tjenester på statlig nivå, da en ser at det er overlappende tilbud om tjenester fra Statped og barne- og ungdomsklinikkene i helseforetakene (BUP og habiliteringstjeneste).

Å styrke tjenestetilbudet er en stor utfordring, og Asker kommunestyre vil påpeke at sammenslåing av statlige tjenester bør vurderes. En bør se dette i sammenheng med samhandlingsreformen innenfor helsesektoren.

## Helhet krever tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter i all hovedsak forslagene under dette punktet. Flere av *forslagene vil etter vår oppfatning bidra til å styrke og lette det tverrfaglige samarbeidssystemet på kommunalt nivå*.

Asker kommune støtter forslag om å *hjemle bestemmelser om individuell plan (IP) i barnehagelov og opplæringslov*.

Kommunen støtter også forslaget om *rett til én tjenesteyter ved behov for langvarige og koordinerte tjenester* uavhengig av om en har individuell plan.

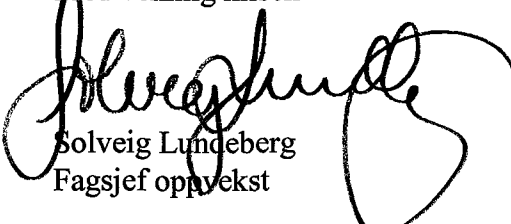
Når det gjelder forslaget om *samarbeidsavtaler mellom spesialisttjenester innen for opplæringssektoren (spesialpedagogiske regionsentre) og spesialisthelsetjenestene (barne- og ungdomsklinikkene)*, støtter kommunen forslaget, men mener utvalget kunne gått lenger i sitt forslag og foreslått en større grad av samordning/sammenslåing på statlig spesialistnivå.

## Kompetanse på alle nivåer

### Asker kommune støtter

Asker kommune støtter forslagene utvalget fremmer under dette punktet.

Med vennlig hilsen



Solveig Lundberg  
Fagsjef oppvekst